

Отдел по образованию и молодежной политике  
администрации Котовского муниципального района Волгоградской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г. Котово Волгоградской области  
403805, Россия Волгоградская область, Котовский район,  
г. Котово, ул. Мира, дом № 58, тел.: 8(84455) 4-45-65; e-mail: yablonka0125@mail.ru  
ОГРН 1023404974614, ИНН 3414012246, КПП 341401001


---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол №3  
от 03.04 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующим МДОУ  
детским садом № 1

 М.А.Гоголева

Приказ №23 от 05.04. 2024



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 г. Котово,  
Волгоградской области  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Котово, Волгоградской области.
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад №1
Место нахождения ДОО Юридический адрес	Россия, 403801, Волгоградская область, Котовский район, город Котово, ул. Мира дом №58
Фактический адрес	Россия, 403801, Волгоградская область, Котовский район, город Котово, ул. Мира дом №58
Телефон	8(84455)4-45-65
Электронная почта	<a href="mailto:yablonka0125@mail.ru">yablonka0125@mail.ru</a> <a href="mailto:ktv_dsad1@volganet.ru">ktv_dsad1@volganet.ru</a>
Руководитель учреждения	Заведующий – Гоголева Мария Александровна
Учредитель	Муниципальное образование Котовский муниципальный район Волгоградской области. - Администрация Котовского муниципального района Волгоградской области - отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области.
Дата создания	март 1974
Лицензия	От 25 ноября 2019 №73 Выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия - «бессрочно»

Правоустанавливающие документы ДОО.

Организационно - правовое обеспечение деятельности ОУ.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.12.2011г.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ

Свидетельство серия 34 № 002130948

Лист записи в ЕГРЮ 21.10.2019 г.

ГРН 2193443520345.

Наличие документов о создании ОУ: книга приказов ( приказ №1 от 24.03.1974)

Устав утвержден Постановлением Администрации Котовского муниципального района Волгоградской области 11.10.2019 года № 1383

Изменение в Устав на основании постановления администрации Котовского муниципального района Волгоградской области от 27 декабря 2021 года № 1742 О внесении изменений в постановление от 11 октября 2019г № 1383 «Об утверждении

Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Котово Волгоградской области в новой редакции».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 961,2 904,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. Территория ДООу озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, метеостанция, птичья столовая, тропа здоровья, цветники, газоны.

Режим работы МДОУ:

МДОУ №1:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00

## **I. Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на 4 основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МДОУ №1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В МДОУ № 1 образовательная деятельность осуществляется на русском языке

С 01.09.2023 г. МДОУ №1 реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ №1 (далее – ОП ДО МДОУ №1), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 9 от 17.01.2023 г. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ №1 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 9 от 17. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ №1, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и одна разновозрастная  
Из них:

- 2 младшая группа- 18 детей
- средняя группа — 24 ребенка;
- 1 старшая группа — 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка;
- 1 разновозрастная группа-23 детей.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста и отсоединением Купцовского филиала.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ №1 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	81%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	26%

Два ребенка	44	40%
Три ребенка и более	28	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МДОУ №1, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МДОУ №1 ведется постоянная профилактическая работа составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». МДОУ активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Котовского района. Для повышения эффективности работы в МДОУ №1 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ №1 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в В Контакте /ссылка: <https://vk.com/public194260218> /, Одноклассники /ссылка: официальный сайт детского сада /ссылка: <https://1sad-kotovo.tvoyasadik.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ №1, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому. социально-коммуникативному, социально-педагогическому. социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Кружок «Говорящие пальчики»	Кружок	3-4 года	11	14	-	+
1.2	«Аленький цветочек»	Хореографический Кружок	3-7 лет	45	32	-	+
1.3	«Творческая мастерская»	Кружок	4-5 лет	13	18	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Буквоежка»	Кружок	5-7 лет	36	36	-	+
2.2.	«Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	-	18	-	+
3	Социально-коммуникативное						
3.1.	«Умелые пальчики»	Кружок	4-5 лет	16	17	-	+
4.	Естественно – научная						
4.1.	«Финансовая грамотность»	Кружок	6-7лет	27	15	+	-
4.2.	«Занимательная математика»	Кружок	4-5лет	-	15	-	+

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение кружков в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МДОУ №1 в 2023 году составил 80%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Большим спросом пользуются занятия по математической грамотности и обучению грамоте. По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МДОУ №1 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет. Совет родителей. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает соблюдение законодательства. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещения в соответствии с ФГОС ДО
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки и аттестации педагогических кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации ООП ДО; информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ООП ДО, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов.
Совет родителей	Высказывает мнение по локальным актам ДОУ, касающимся прав и законных интересов воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений. Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг. Оказывает помощь ДОУ в работе с семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях. Содействует организации совместных мероприятий. Вносит предложения по укреплению материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ. Утверждает правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ, внесение изменений и дополнений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота (использование электронной почты, электронное хранилище данных (документов) для совместной работы административных работников ДОУ, электронное хранилище данных для обмена опытом педагогических работников). Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. В 2023 году Детский сад успешно через платформу «СБИС» заключал контракты на поставку товаров и услуг, получал счета на их оплату, осуществлял ведение электронных баз данных: отчетность в ПФР; отчетность службы занятости СПб, ведение сайта bus.gov.ru — официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях; - автоматический сбор статистических отчетных данных - ЕИС в сфере закупок, - ВЕТИС-система «Меркурий», - сайты различных государственных мониторингов и т.п). С 2021 года начали активно развиваться, а в 2023 году были значительно расширены формы дистанционного взаимодействия администрации ДОУ с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников, а также с вышестоящими организациями и с другими организациями – партнерами. Увеличился объем программ сбора отчетных данных (статистические данные и отчетность ПФР)

В 2023 году обеспечение безопасности поддерживалось на прежнем уровне. Ежегодно мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации совершенствуются. ДОУ полностью оснащено ограждением, автоматической пожарной охраной и системой оповещения при пожаре, КТС. Установлены металлические двери в местах эвакуации из здания.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ детский сад № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и соответствует специфике детского сада. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс строился в соответствии с **основной общеобразовательной программой – образовательная программа дошкольного образования** муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №1.

**Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

**и федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)



Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МДОУ. Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Парциальные программы, используемые для разработки ООП ДО по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие: - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева

2.Познавательное развитие: -«Познаю себя», авторы М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для дошкольных образовательных учреждений составленная Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

3.Речевое развитие: - «Программа логопедической работы по преодолению фонетикофонематического, общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина,

4. Художественно - эстетическое развитие: - «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева,

Программа музыкально ритмического воспитания детей 2 3 лет, Т. Сауко А. Буренина «ТОП ХЛОП, МАЛЫШИ!» «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова.

5. Физическое развитие: - «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах» Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний в практической деятельности. В течение учебного года педагогами ДОУ проводилась активная работа по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; -речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая диагностика (мониторинг) в соответствии с ФГОС ДО представляет собой оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Такая оценка связана с

освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	44	40	54	50	12	10	110	89
Качество освоения образовательных областей	50	45	52	48	8	7	110	92,7

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Система работы по физическому воспитанию строилась с учётом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Спортивно-музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений, подвижных игр. Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.). Воспитатели на занятиях и в режимных моментах использовали разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. При проведении НОД учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю в зале и 1 раз на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В результате

проведенного мониторинга выявлено, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составил 73%: у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Однако деятельность в этом направлении остается актуальной, необходима дополнительная индивидуальная работа по формированию основных движений (метание) и развитию физических качеств ловкости и выносливости; коррекционно-профилактические занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия).

Реализация психолого-педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 64%, однако остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнять РППС;

- использовать игровые моменты в режимных процессах, включать в деятельность современные технологии;

- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 73 %, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году, по ознакомлению дошкольников с русскими народными традициями. Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 70%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование всех компонентов речи.

Для реализации задач образовательной области «Художественно– эстетическое развитие» в МДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Центры творчества во всех группах пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МДОУ №1 был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Организация образовательного процесса в МБДОУ №103 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Социогровая технология
- Технология проблемно - диалогового обучения
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода
- Технологии музыкально-ритмического воспитания
- Технологии элементарного музицирования с дошкольниками
- Технология «Круги Эйлера» Современные формы и методы

	совместной деятельности педагогов с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гость группы</li> <li>• Образовательные квесты</li> <li>• Образовательные акции</li> <li>• Профессиональные пробы</li> <li>• Мнемотехника</li> <li>• Виртуальные экскурсии</li> <li>• Тематические гостиные</li> </ul>
--	---

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОУ №1 в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников: 11 человек, из них: старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель - 1 человек, воспитателей - 9 человек.

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование - 3 педагога	Высшая – нет 1 кв. категория – 3 педагога	До 5 лет- 3 педагога От 5 до 10 лет-3 педагога
Среднее специальное - 8 педагогов	СЗД—5 педагогов	От 10 до 20 лет-1 педагог От 20 и более – 4 педагога

**В течение 2023 года воспитатели ДОУ участвовали в следующих мероприятиях:**

**РМО на базе МДОУ №5 «Взаимодействие как механизм обеспечения полноценного участия семьи в образовательной деятельности ДОО»: «Сенсорные дорожки и пальчиковые шаги в развитии мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста» - Кайда Т.В.**

**Муниципальная педагогическая олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Детский сад с радостью» – Ефимченко Валентина Михайловна - 3 место; Кайда Татьяна Витальевна, Чернова Людмила Сергеевна – 2 место, Сухова Елена Ивановна – 1 место, в номинации «Почемучки» - Шипулина Арина Михайловна – 2 место, в номинации «Здравствуй, школа!» - Гончарова О.В. – 3 место.**

**Межмуниципальный фестиваль мастер – классов «Воспитатель - больше, чем профессия»:**

«Рисование жидким солёным тестом» - Ефимченко В.М.;  
 «Развивающие игры на липучках как средство развития познавательной активности дошкольников» - Шипулина А.М.;  
 «Использование технологии скрайбинг в речевом развитии старших дошкольников» - Гончарова О.В.;  
 «Использование камешков Марблс для развития математических представлений» - Стебловская С.А.;  
 «Ритмодекламация как метод развития творческой активности детей старшего дошкольного возраста» - Кин Ж.А.

**9 региональная научно- практическая (очной и заочной) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»:**

Формирование патриотических и нравственных представлений старших дошкольников посредством проекта «Знаем, помним, гордимся!» - Шипулина А.М.  
 «Музей «Герои-помощники» как первоначальное знакомство детей с Великой Отечественной войной» - Стебловская Светлана Алексеевна;  
 «Музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников» - Гончарова О.В.;  
 «Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края» - Ефимченко В.М.

**В соревнованиях и конкурсах различного уровня:**

Год	Уровень	Конкурс	Ф.И. участника конкурса	Педагог	Результат
2023	Муниципальный	Районная выставка-конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Ты выстоял великий Сталинград»	Граммфонова Дарина Крохалева Юлия Фокина Аксинья Сухова Алиса Тюрин Сергей	Шипулина А.М.	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место
2023	Муниципальный	Муниципальный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	Колесникова Виктория	Шипулина А.М.	1 место

2023	Муниципальный	Муниципальный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	Иванов Илья	Ефимченко В.М.	1 место
2023	Муниципальный	Муниципальный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	Белолуцкая Валерия	Казакова Н.Н.	1 место
2023	Муниципальный	Муниципальный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	Нирша Дарья	Гончарова О.В.	1 место
2023	Муниципальный	Муниципальный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	Пономарёв Дмитрий	Стебловская С.А.	1 место
2023	Муниципальный	Муниципальный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	Буянова Мария	Ефимченко В.М.	3 место
2023	Региональный	Региональный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	Иванов Илья	Ефимченко В.М.	3 место
2023	Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Любимый волшебник и друг наш Маршак»	Серенко Кирилл Лиховцова Настасья	Шипулина А.М.	1 место 2 место
2023	Муниципальный	Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества»	Фокина Акси́нья Лиховцова Настасья	Шипулина А.М.	1 место 1 место
2023	Муниципальный	Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества»	Харитоновна Дарина Захаров Роман	Стебловская С.А.	1 место 2 место
2023	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Танцевальный коллектив «Ассорти»  Ансамбль «Отрадушка»	Кин ЖА.	Гран При 1 место  Гран При 1 место



			Ансамбль «Родничок»		1 место
2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Тюрин Сергей	Шипулина А.М.	1 место
2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	Финагеева София Иванов Иван	Шипулина А.М.	2 место 2 место
2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз- красный нос»	Гафнер Ульяна Туренко Маргарита Финагеева София	Шипулина А.М.	2 место 1 место 1 место
2023	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Колесникова Виктория Лиховцова Настасья	Шипулина А.М.	2 место 2 место
2023	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Хореографический ансамбль «Ассорти» Харькина Яна Нирша Даша Казачкова Настя	Кин Ж.А.	1 место 1 место
2023	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России»	Ансамбль «Отрадушка»	Кин Ж.А.	1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ детского сада № 1 показали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- постоянный контроль за состоянием деревянных малых архитектурных форм на участках МДОУ;
- замена уборочного инвентаря, вышедшего из строя;
- замена стульев в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- замена двери в музыкальный зал.

## **VI Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6,
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДОУ №1 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
	В семейной дошкольной группе	-
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
	В режиме круглосуточного пребывания	-
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
	По присмотру и уходу	
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	57,4
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22%

	имеющих среднее профессиональное образование	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	78%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	-
	Первая	3
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	30%
	Свыше 30 лет	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 детей
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	1
	Инструктора по физической культуре	-
	Логопеда	-
	психолога	-

#### Анализ

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ №1 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи) -продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ №1,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием.

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

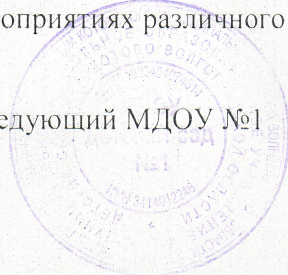
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости; - повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МДОУ №1



Гоголева М.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766749

Владелец Гоголева Мария Александровна

Действителен с 11.08.2023 по 10.08.2024