

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Котово Волгоградской области
(МДОУ детский сад №1)**
отдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского
муниципального района Волгоградской области

ПАСПОРТ
военно- патриотического
мини- музея
«ПОМНИМ, ЗНАЕМ, ГОРДИМСЯ...»

Шипулина Арина Михайловна, воспитатель

г. Котово, 2022г.

Содержание

Паспортные данные мини-музея.....	4
Аспекты музейной деятельности.....	5
Положение о музее	7
План работы по созданию мини-музея «Помним, знаем, гордимся...».....	8
Разделы мини-музея.....	9
Перспектива развития мини-музея.....	9
Экспонаты мини-музея.....	10

Паспортные данные мини - музея

Дата создания музея: 1 ноября 2022 г.

Наименование мини-музея: мини-музей «Помним, знаем, гордимся...»

Профиль музея: военно-патриотический

Цель: формирование у дошкольников патриотических чувств и представлений о героизме, воспитание любви и уважения к защитникам Родины, народным традициям посредством музейной технологии.

Задачи:

1. Познакомить с историческими фактами военных лет.
2. Формировать интерес к героическому прошлому своей Родины, нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, гордость за свою страну, гражданскую позицию, чувство любви к Родине.
3. Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.
4. Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны.
5. Способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение стихотворений, рассказов о Великой Отечественной войне.
6. Закрепить навыки речевой деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем.
7. Развивать познавательные способности в процессе практической и творческой деятельности.
8. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Основные критерии оформления:

разнообразие и целесообразность объектов;

соответствие возрасту;

доступность;

безопасность.

Характеристика помещения: групповая комната

Руководитель мини-музея: Шипулина Арина Михайловна- воспитатель старшей группы

Структура управления мини-музеем

Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

Аспекты музейной деятельности

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...»

Д.С.Лихачов

Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, необходимо прививать им чувство сопричастности к великой стране и великому народу. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою малую и большую Родину, нам надо дать им в доступной и занимательной форме знания о её прошлом и настоящем. И, конечно показать всё то, лучшее, чем по праву может гордиться любой житель России, чтобы найти отклик в отзывчивой детской душе.

Эти задачи можно успешно решать в рамках музейной педагогики. Термин «музейная педагогика» появился несколько лет назад. Но такое название нового воспитательного направления нам очень нравится. Это такая педагогика, которая позволяет использовать дополнительные пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития дошкольников, для расширения кругозора об окружающем мире.

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «мини-музеями». Часть слова «мини» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, ребята из старших групп проводить экскурсии для младших, пополнять их своими рисунками.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Содержание, оформление и назначение мини-музея обязательно должны отражать специфику возраста детей данной группы. Мини-музеи постоянно пополняются новыми экспонатами. Здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно с взрослыми. В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому, преимущества мини-музея для детского сада очевидны:

- они занимают очень небольшое пространство, при желании их можно разместить в самых стесненных условиях;
- мини-музеи не отвечают многим строгим правилам;
- в настоящем музее ничего нельзя трогать руками, а вот в мини - музее можно и нужно брать в руки экспонаты, переставлять, исследовать;
- экспозиции мини-музея постоянно открыты для маленьких посетителей;
- в создании экспозиций принимают участие все желающие: как дети, так и взрослые.

В обычном музее ребенок лишь пассивный наблюдатель, а здесь он соавтор, творец!

Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки. Дидактические и другие виды игр располагаются на нижней полке, поэтому всегда доступны для детских игр. На полке представлена детская литература, подборки картинок, рисунков, открыток, фотоальбомы.

Виды деятельности:

- экскурсии, посвящённые праздникам «День победы», «День Защитников Отечества»; Дни воинской Славы России; «День сталинградской битвы»;
- беседы о героях войны; детях- героях; народные праздники России;
- ООД по ознакомлению детей с историей нашей Родины, военной техникой России, оружием, военной одеждой; историей и народным бытом старины, традициями;
- рассматривание картин о ВОВ, героях, их подвигах; людях прославивших Россию;
- чтение художественной и научной литературы;
- проведение тематических викторин, конкурсов, посвящённых ВОВ, народным праздникам традициям.

ПОЛОЖЕНИЕ О МИНИ-МУЗЕЕ

«Помним, знаем, гордимся...»

1. Общие положения

1.1. Музей является тематически систематизированным собранием различных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа музея тесно связана с различными формами воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях нашего народа, бережного отношения к культуре народа.

2.2. Задачами музея являются:

- Поддержка воспитательно-образовательной работы, и её участие в пропаганде нравственно-патриотического воспитания
- Приобщение родителей и воспитателей к нравственным ценностям.

3. Содержание и формы работы

3.1. Актив музея проводит следующую работу:

- изучает литературно-исторические источники, соответствующие профилю музея;
- систематически пополняет фонды музея, путём активного поиска, используя различные формы поисковой работы (привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения);
- обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создаёт и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
- проводит экскурсионную работу для воспитанников дошкольного образовательного учреждения, их родителей, педагогов.
- оказывает содействие в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

4. Руководство работой музея

4.1. Работа музея организуется на основе самоуправления. Педагогическое руководство работой музея осуществляется педагогом группы.

4.2. Педагог организует экспозиции, выставки согласно календарно-тематическому плану работы, организует подготовку экскурсоводов.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

«Помним, знаем, гордимся...»

№ п/п	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Родительское собрание, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование	сентябрь	1.Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения.
2	Практический этап.	1. Сбор экспонатов. 2.Оформление выставки. 3.Индивидуальная работа с детьми. 4. Проведение экскурсий.	втечении года	Создания мини-музея «Помним, знаем, гордимся.» Образовательная деятельность
3	Подведение итогов	Выступлние на педагогическом совете	май	Альбом «Помним, знаем, гордимся.» «Мини-музей Выставка экспонатов мини-музея

Разделы мини-музея, особенности использования

«Предметы быта военного времени» экспонаты данной коллекции принесены детьми, родителями, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации образовательной деятельности в познавательно-исследовательской, этико-эстетической деятельности, художественно- продуктивной деятельности, чтении художественной литературы.

«Предметы народного быта, декоративно- прикладного творчества» » экспонаты данной коллекции принесены детьми, родителями, воспитателями.

«Информационный фонд» альбомы, брошюры, журналы изготовленные воспитателями совместно с родителями.

«Выставка книг» экспонаты данной коллекции собранные родителями, педагогами. Художественная литература – одно из важнейших средств всестороннего развития личности дошкольника. Содержание художественного произведения расширяет кругозор ребенка, выводит его за рамки личных наблюдений, открывает перед ним социальную действительность: рассказывает о труде и жизни, о больших делах и подвигах, о событиях из мира детских игр, забав и т.д. Художественное слово создает подлинную красоту языка, эмоционально окрашивает произведение, обостряет чувства и мысли, воздействует, возбуждает и воспитывает.

«Творческие работы» экспонаты данной коллекции предоставляются воспитанниками, родителями и педагогами.

«Дидактические игры и пособия» могут быть применены в процессе организации образовательной деятельности в познавательно-исследовательской, этико-эстетической

деятельности, художественно- продуктивной деятельности, чтении художественной литературы, самостоятельной деятельности детей.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- Создание тематических экспозиций.
- Создание аудиотеки и медиатеки по теме мини-музея.
- Создание картотеки познавательного материала, альбомов, сборников по теме мини-музея.

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. представившего экспонат
1	Кукла «Солдат»	постоянное	Семья Суховой Алисы
2	Экспозиция «На привале»	постоянное	Шипулина А.М.
3	Кукла «Санитарка»	постоянное	Шипулина А.М.
4	Кукла «Врач»	постоянное	Шипулина А.М.
5	Кукла «Десантник»	постоянное	Шипулина А.М.
6	Кукла «Моряк»	постоянное	Шипулина А.М.
7	Пилотка ВОВ	постоянное	Епишко Т.В.- кастелянша
8	Военная форма советского солдата	постоянное	Кин Ж.А.- музыкальный руководитель
9	Макет «Вертолёт»	постоянное	Семья Иванова Ивана
10	Макет «Бронетранспорт Кедр»	постоянное	Семья Фокиной Аксины
11	Макет «Дом Павлова»	постоянное	Семья Фокиной Аксины
12	Макеты боевой техники «Катюша», «Танк Т-34»	постоянное	Семья Тюрина Сергея
13	Макеты «Самолеты»	постоянное	Семья Граммофоновой Дарины Семья Крохалевой Юлии Семья Енина Макара
14	Лепбук «9 мая – день Победы» -Города- герои -Символы Вов -Плакаты- лозунги -Военная техника -Обмундирование -Ордена и медали Вов -Дети - герои	постоянное	Шипулина А.М.
15	Альбомы: «Гордится армией страна» «Символы Вов»	постоянное	Шипулина А.М.

	«С праздником Победы» «В облаках, на море и на суше»		
16	Журнал для дошкольников «сталинградская битва»	постоянное	Шипулина А.М.
17	Альбомы: «Сталинградская битва» «Герои Сталинграда» «Города- герои»	постоянное	Шипулина А.М.
18	Квест- игра «Помню- горжусь» Д/и «Пазлы» Д/и «Собери орден» Д/и «Ребусы» Д/и «Лабиринт» Д/и «Найди по тени»	постоянное	Шипулина А.М.
19	Альбомы: «Символы России» «Береза- символ России» «Куклы наших бабушек» «Детям о самоваре» «Дивные узоры»	постоянное	Шипулина А.М.
20	Дидактические игры: «Костюмы народов России» «Наша Родина» «Дикие животные наших лесов» «Пожарная безопасность»	постоянное	Шипулина А.М.
21	Художественная литература	временное	Книги предоставляются библиотекой, согласно теме экспозиции