

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Котово Волгоградской области
(МДОУ детский сад №1)**
отдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального
района Волгоградской области

**ПАСПОРТ
мини-музея**

«Моя Родина-Россия»

Содержание

<i>Паспортные данные мини-музея.....</i>	<i>3</i>
<i>Аспекты музейной деятельности.....</i>	<i>4</i>
<i>Положение о музее</i>	<i>5</i>
<i>План работы по созданию мини-музея «Моя Родина-Россия».....</i>	<i>6</i>
<i>Разделы мини-музея.....</i>	<i>6</i>
<i>Перспектива развития мини-музея.....</i>	<i>7</i>
<i>Экспонаты мини-музея.....</i>	<i>8</i>

Паспортные данные мини – музея

Дата создания музея: 01.09.2022 г.

Наименование мини-музея: мини-музей «Моя Родина-Россия»

Профиль музея: военно-патриотический

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.

Задачи:

Образовательные

- Научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история;
- Пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, краю, стране уважение к традициям и обычаям;
- Формировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей;
- Познакомить с историческими фактами военных лет.
- Формировать интерес к героическому прошлому своей Родины
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь Родине, гордость за свою страну.

Развивающие:

- Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- Формирование бережного отношения к достопримечательностям окружающего его мира;
- Развитие интереса к русским традициям и почтительно относиться к другим государствам;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны и государств, ближних стран.

Воспитательные:

- Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к достопримечательностям своего края, страны и государств, в которых побывали родители со своими детьми и привезли для ознакомления познавательный материал;
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей малой;
- Воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; уважение к культуре других народов (обычаям, традициям, готовность понимать и принимать систему иных ценностей);
- Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь Родине, гордость за свою страну.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Основные критерии оформления:

разнообразие и целесообразность объектов;

соответствие возрасту;

доступность;

безопасность.

Характеристика помещения: *центр в группе*

Руководитель мини-музея: *Стебловская Светлана Алексеевна*

Структура управления мини-музеем

Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация воспитательно-образовательного процесса в современных условиях ставит перед педагогами задачи в поиске новых и интересных решений. Создать условия, в которых ребенок смог бы максимально реализоваться, установить собственные отношения с обществом, историей, культурой человечества - является одной из основных задач воспитательно-образовательного процесса.

Организовать познавательно-исследовательскую деятельность средствами совместных проектов с воспитанниками возможно с помощью музейной педагогики.

Многие из нас с детства помнят строки С. Михалкова: «В воскресный день с сестрой моей мы вышли со двора. – Я поведу тебя в музей,- сказала мне сестра» А что делать, если количество музеев в городе ограничено? Именно поэтому в дошкольных учреждениях создаются собственные музеи, пусть и маленькие. Мини- музеи очень удобны, так как:

Во-первых, музей занимает очень маленькое пространство.

Во- вторых, он создан для самых маленьких посетителей и открыт для них постоянно.

В-третьих, в их создании участвуют и сами ребята, и их родители, братья и сестры.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки. Например, дидактические и другие виды игр располагаются на нижней полке, поэтому всегда доступны для детских игр. На полке представлена детская литература, подборки картинок, рисунков, открыток, фотоальбомы.

ПОЛОЖЕНИЕ О МИНИ-МУЗЕЕ

1. Общие положения

1.1. Музей является тематически систематизированным собранием различных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа музея тесно связана с различными формами воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях нашего народа, бережного отношения к культуре народа.

2.2. Задачами музея являются:

- Поддержка воспитательно-образовательной работы, и её участие в пропаганде нравственно-патриотического воспитания
- Приобщение родителей и воспитателей к нравственным ценностям.

3. Содержание и формы работы

3.1. Актив музея проводит следующую работу:

- изучает литературно-исторические источники, соответствующие профилю музея;
- систематически пополняет фонды музея, путём активного поиска, используя различные формы поисковой работы (привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения);
- обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создаёт и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;

- проводит экскурсионную работу для воспитанников дошкольного образовательного учреждения, их родителей, педагогов.
- оказывает содействие в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

4. Руководство работой музея

4.1. Работа музея организуется на основе самоуправления.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

«Моя Родина-Россия»

Содержание работы:

- определение названия мини – музея
- выбор места для размещения;
- проведение консультации с родителями: «Мини- музей в детском саду»;
- создание картотеки музея в паспорте группы для посещения родителей с детьми;
- разработка совместных экскурсий с воспитателями, родителями и детьми группы;
- проведение образовательной деятельности в мини – музее;
- оформление паспорта, картотеки и презентации мини – музея

Перспектива развития: пополнение наглядным материалом;

проведение экскурсий для других групп ;

на базе мини – музея или с использованием его коллекций проводить НОД по разным видам деятельности.

Разделы мини-музея, особенности использования:

1. Моя семья– семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».
2. Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Наука , образование и культура», «Знаменитые земляки», « В годы Великой Отечественной войны», « Наше духовное наследие», «Достопримечательности», « Архитектура», « Спорт», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб).
3. Мой край – символика области, карта области, материал, знакомящий детей со славой и достижениями области (города области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).
4. Родная страна – природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), символика (герб, флаг, гимн, портрет президента
5. Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему « Наши предки – славяне». « Богатыри земли русской». « Великая Отечественная война», «Памятники воинской славы».

6. Художественная литература и дидактические игры по теме: макеты (древняя крепость, военная техника и т.п.)

7. Приобщение к истокам русской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», « Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья, «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

8. Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- Создание тематических экспозиций.
 - Создание аудиотеки и медиатеки по теме мини-музея.
 - Создание картотеки познавательного материала, альбомов, сборников по теме мини-музея.
 - Создание каталога экспонатов с подробным описанием
- На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. представившего экспонат
1	Портрет президента Р.Ф. Путина В.В.	01.09.22г	временное	Стебловская С.А.
2	Портрет губернатора г.Волгоград Бочарова А.И	01.09.22г	временное	Стебловская С.А.
3	Символика нашей страны, гимн страны	01.09.22г	постоянное	Стебловская С.А.
4	Открытки, книги о городе Волгоград	01.09.22г	постоянное	Растрёпина Г.В
5	Лепбук «Малая Родина большой Страны»	01.09.22г	постоянное	Стебловская С.А.
6	Изделия русского народного творчества(посуда с росписью «Гжель», деревянные ложки.	01.09.22г	постоянное	Стебловская С.А.
7	Русские красавицы куклы(бумажные), в национальных костюмах	01.09.22г	постоянное	Стебловская С.А.
8	Д/и «Государственные праздники России»	01.09.22г	постоянное	Растрёпина Г.В
9	Д/и Наша родина	01.09.22г	постоянное	Растрёпина Г.В
10	Тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете	01.09.22г	постоянное	Стебловская С.А.
11	Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»	01.09.22г	постоянное	Стебловская С.А.
12	Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Волгоградской области	01.09.22г	постоянное	Стебловская С.А.
13	Иллюстрации, фотографии с изображением	01.09.22г	постоянное	Стебловская С.А.

	народных и государственных праздников. Тематические иллюстрации к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.			
14	Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.).	01.09.22г	постоянное	Стебловская С.А.
15	Тематическая папка с иллюстрациями. «Памятники собакам ВОВ».	10.11.22г	постоянное	Сухова Е.И.
16	Д/и. «Собаки — защитники, герои»	05.11.22г	постоянное	Стебловская С.А.
17	Мини-книжка «Четвероногие солдаты»	01.11.22г	постоянное	Стебловская С.А.
18	Макет «Т-34»	03.11.22г	постоянное	Ильичёва О.А.
19	Макет собаки-санитара	01.11.22г	постоянное	Пчелинцева Е.В.
20	Макет собаки-почтальона	11.11.22г	постоянное	Опанасюк А.А.
21	Макет самолёта	08.11.22г	постоянное	Сасина И.В.
22	Статуэтки «Родина мать»	01.09.22г	постоянное	Растрёпина Г.В
23	Книга «Мой Сталинград»	01.09.22г	постоянное	Растрёпина Г.В
24	Альбом «Волгоград»	01.09.22г	постоянное	Лукьянова Т.В.
25	Фото в рамке «Славная наша землячка»	01.09.22г	постоянное	Павленко С.А.
26	Статуэтка рельеф «Стоять на смерть»	01.11.22г	постоянное	Стебловская С.А.