

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 1 города Котово Волгоградской области

ПАСПОРТ
мини-музея
в подготовительной группе
«ПОКЛОНИМСЯ
ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ...»

Разработала:
воспитатель
Гончарова О.В.

Котово 2022 г.

Содержание

1.Паспортные данные мини-музея.....	3
2.Аспекты музейной деятельности.....	4
3.Положение о музее	6
4.Разделы мини-музея.....	6
5.Перспектива развития мини-музея.....	7
6.Экспонаты мини-музея.....	7

1. Паспортные данные мини - музея

Дата создания музея: 01.11.2022 г.

Наименование мини-музея: «Поклонимся великим тем годам...»

Профиль музея: военно-патриотический

Цель: формирование у дошкольников патриотических чувств и представлений о героизме, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

Задачи:

Образовательные:

-Формировать интерес к героическому прошлому своей Родины;

-Познакомить с историческими фактами военных лет;

-Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников;

-Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.

Развивающие:

-Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;

-Развивать навыки речевой деятельности на патриотическом материале; умение активно участвовать в диалоге;

Воспитательные:

-Воспитывать уважительное отношение к подвигу наших соотечественников.

-Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь Родине, гордость за свою страну.

В основу решения этих задач положены следующие **принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Основные критерии оформления:

-разнообразие и целесообразность объектов;

-соответствие возрасту;

-доступность;

-безопасность.

Характеристика помещения: групповая комната
Руководитель мини-музея: воспитатель Гончарова О.В.

2. Аспекты музейной деятельности

«Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...»

Д.С. Лихачёв

Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, прививать им чувство сопричастности к великой стране и великому народу. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою малую и большую Родину, нам надо им в доступной и занимательной форме знания о её прошлом и настоящем. И, конечно показать всё то, лучшее, чем по праву может гордиться любой житель Росси, чтобы найти отклик в отзывчивой детской душе.

Эти задачи можно успешно решать в рамках музейной педагогики. Термин «музейная педагогика» появился несколько лет назад. Но такое название нового воспитательного направления нам очень нравится. Это такая педагогика, которая позволяет использовать дополнительные помещения, пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития дошкольников, для расширения кругозора об окружающем мире.

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «мини-музеями». Часть слова «мини-» в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Важная особенность мини-музеев — участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, ребята из старших групп проводить экскурсии для младших, пополнять их своими рисунками.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Содержание, оформление и назначение мини-музея обязательно должны отражать специфику возраста детей данной группы. Мини-музеи постоянно пополняются новыми экспонатами. Здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно со взрослыми. В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому, преимущества мини-музея для детского сада очевидны:

- они занимают очень небольшое пространство, при желании их можно разместить в самых стесненных условиях;

- мини-музеи не отвечают многим строгим правилам;
- в настоящем музее ничего нельзя трогать руками, а вот в мини - музее можно и нужно брать в руки экспонаты, переставлять, исследовать;
- экспозиции мини-музея постоянно открыты для маленьких посетителей
- в создании экспозиций принимают участие все желающие: как дети, так и взрослые.

В обычном музее ребенок лишь пассивный наблюдатель, а здесь он соавтор, творец!

Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки, на столе. Например, дидактические и другие виды игр располагаются на нижней полке, поэтому всегда доступны для детских игр. На полке представлена литература, подборки картинок, рисунков, открыток, фотоальбомы.

Девиз музея: "Никто не забыт, ничто не забыто".

Виды деятельности в мини-музее:

- экскурсии, посвященные праздникам «День победы», «День Защитников Отечества»; Дни воинской Славы России;
- беседы о героях войны;
- НОД по ознакомлению детей с историей нашей Родины, военной техникой России, оружием, военной одеждой;
- рассматривание картин о ВОВ, героях, их подвигах;
- чтение художественной и научной литературы;
- проведение викторин, конкурсов, посвященных ВОВ.

3. ПОЛОЖЕНИЕ О МИНИ-МУЗЕЕ

«Поклонимся великим тем годам...»

1. Общие положения

1.1. Музей является тематически систематизированным собранием различных форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа музея тесно связана с различными формами воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях нашего народа, бережного отношения к культуре народа.

2.2. Задачами музея являются:

- Поддержка воспитательно-образовательной работы, и её участие в пропаганде нравственно-патриотического воспитания
- Приобщение родителей и воспитателей к нравственным ценностям.

3. Содержание и формы работы

3.1. Актив музея проводит следующую работу:

- изучает литературно-исторические источники, соответствующие профилю музея;
- систематически пополняет фонды музея, путём активного поиска, используя различные формы поисковой работы (привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения);
- обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создаёт и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
- проводит экскурсионную работу для воспитанников дошкольного образовательного учреждения, их родителей, педагогов.
- оказывает содействие в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

4. Руководство работой музея

4.1. Работа музея организуется на основе самоуправления. Руководит музеем Совет, избираемый на собрании актива. Педагогическое руководство работой музея и его Совета осуществляется педагогом, назначенным приказом заведующего.

4.2. Совет музея рассматривает и утверждает перспективные, календарные планы работы, тематико-экспозиционные, заслушивает отчёты о пополнении фонда музея, обсуждает основные вопросы деятельности музея, организует подготовку экскурсоводов.

4.3. Совет музея создаёт группы: поисковые, экскурсионные и лекторские.

4. Разделы мини-музея, особенности использования

1. Библиотечный раздел

В данном разделе представлены различные папки, альбомы, фотографии, наборы сюжетных картин на военно-патриотическую тематику. Материал данного раздела

может использоваться как во время совместной деятельности педагога и детей, так и в самостоятельной деятельности

2. «Сами своими руками»

В данном разделе представлены экспонаты, изготовленные детьми совместно с родителями.

5. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

– Создание тематических экспозиций.

- Создание аудиотеки и медиатеки по теме мини-музея.

- Создание картотеки познавательного материала, альбомов, сборников по теме мини-музея.

- Создание каталога экспонатов с подробным описанием

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

6. Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. представившего экспонат
1	Кукла «Санитарка»	01.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В.
2	Экспозиция «Поклонимся великим тем годам»	09.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В.
3	Пилотка ВОВ	09.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В.
4	Макет «Сражение на главной высоте России»	12.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В.
5	Макет «Военный самолет СССР-ЯК-9»	12.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В.
6	Макет сражения «Последний бой»	13.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В..
7	Макет самолета «Ту-134»	13.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В.
8	Игрушки боевая техника	В течение года	постоянное	Гончарова О.В.
9	Статуэтка «Обелиск»	01.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В.
10	Статуэтка «Скорбящая мать»	01.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В.
11	Статуэтка «Родина-мать»	01.11.2011 г.	постоянное	Гончарова О.В.
12	Макет танка «Т-34»	14.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В.

13	Папка «Военная техника России»	09.11.2022 г.	Постоянное	Гончарова О.В.
14	Папка «Защитники Родины»	09.11.2022 г.	Постоянное	Гончарова О.В.
15	Альбом «Великие полководцы России»	09.11.2022 г.	Постоянное	Гончарова О.В.
16	Набор плакатов «Города-герои России»	15.11.2022 г.	Постоянное	Гончарова О.В.
17	Набор сюжетных картин «Российская символика»	16.11.2022 г.	Постоянное	Гончарова О.В.
18	Набор сюжетных картин «День Победы»	16.11.2022 г.	Постоянное	Гончарова О.В.
19	Папка «Народы России»	16.11.2022 г.	Постоянное	Гончарова О.В.
20	Папка «Картотека дидактических игр по военно-патриотическому воспитанию»	02.11.2022 г.	постоянное	Гончарова О.В.