

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа
2024 г.

Согласовано

С Советом родителей
Протокол №1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего

МДОУ- детский сад №1 г. Котово

от «30» августа 2024 г. №106



**Дополнительная программа
сотрудничества с родителями (законными представителями)
музыкального руководителя муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад №1 г Котово Волгоградской
области
«Растим патриотов вместе»**

Срок реализации- 2 года

Составила: Кин Ж.А.
Музыкальный руководитель

г. Котово 2024

I. ВВЕДЕНИЕ

Программа сотрудничества с родителями (законными представителями) «Растим патриотов вместе» составлена с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва, региональной программы «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа составлена Кин Ж.А.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: "Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее".

Социокультурная ситуация сегодняшнего дня выдвигает педагогам, музыкальным руководителям проблему поиска универсальных способов и средств воспитания гражданственности и патриотизма в новых условиях.

Проблема может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи и педагогического коллектива. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, красоте, истине. Однако насколько эффективно это стремление разовьется в ребенке, зависит от совместных усилий семьи и детского сада.

В соответствии с требованиями ФГОС, родители наших воспитанников становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОУ, поэтому вопрос о совместной деятельности детского сада и семьи по изучению русского музыкального фольклора, как источника формирования патриотических чувств - особенно актуален в наши дни.

2. Пояснительная записка

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание отвечает требованиям государственной стратегии в области патриотического воспитания. В рамках программы создаются оптимальные условия для повышения фольклорной культуры родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности и участия в музыкальном воспитательном процессе с целью воспитания ребенка - патриота.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно – воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье через развитие социально - педагогической компетентности; повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за духовно-нравственное развитие детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия: родители являются активными участниками реализации программы, возрастает степень доверия и уважение к работе дошкольного учреждения.

Цель программы — создание необходимых условий для организации взаимодействия воспитывающих взрослых, ориентированных на воспитание гражданина и патриота Родины силами музыкального народного фольклора; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи:

- поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания патриотического сознания ребенка в семье;
 - повысить уровень фольклорной культуры родителей через их привлечение к участию в воспитательно-образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
- пробудить любовь к родной земле в процессе соприкосновения с народным искусством и традициями, участия в народных праздниках.
- Воспитать у детей и взрослых гордость за свой народ.
- Заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию, желание защищать, оберегать Отчизну, трудиться на благо Родины.
- Помочь осознать неразрывную связь поколений через изучение календарных праздников, обрядов и связанных с ними песен.
- Расширить словарный запас и обогатить внутренний мир детей.

3. Принципы и подходы к реализации программы.

В программе представлена система работы музыкального руководителя с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями(законными представителями) по формированию патриотических чувств средствами русского музыкального фольклора..

Программа имеет гражданско-патриотическую направленность.

В основе взаимодействия музыкального руководителя и семьи воспитанника ДОО по созданию единого пространства воспитания маленького патриота лежат следующие принципы:

Доброжелательный стиль общения музыкального руководителя с родителями.

Преимущество согласованных действий.

Индивидуальный подход.

Сотрудничество, а не наставничество.

Динамичность.

Этапность реализации.

Срок реализации: с сентября по май

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

2 этап – основной.

Цель - реализация программы. Реализация программы осуществляется в течение 2-х лет. Курс предусматривает проведение одного мероприятия в месяц, с его подготовкой в течение месяца.

3 этап – заключительный.

Срок реализации – май

Цель – подведение итогов взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников. Анализ деятельности за год, внесение возможной корректировки на следующий год освоения программы

Риски.

Трудность привлечения родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях ДООУ, особенно из проблемных семей;

Оптимизация педагогического коллектива.

Средства реализации.

Средства реализации заключаются в формах взаимодействия музыкального руководителя с родителями (законными представителями).

Для реализации программы используются следующие

Ожидаемые результаты программы.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания через фольклорную культуру;

Повышение качества образования детей в области фольклорной культуры;

Взаимодействие всех участников педагогического процесса выстраиваются по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи;

Повышение детской самооценки, формирование самостоятельности;

Развитие творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;

Сближение родителей со своими детьми, привитие любви и уважения к членам семьи;

Повышение личного авторитета педагога;

Увеличение роста посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;

Проявление осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей детей, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);

Формирование теплых, дружеских взаимоотношений между детьми, педагогами, родителями;

Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

Критерии эффективности.

Рост посещаемости родителями (законными представителями) организуемых совместных мероприятий;

Согласованность действий музыкального руководителя, педагогов и родителей (законных представителей)

Соответствие действий участников программы целям и задачам программы;

Заинтересованность родителей (законных представителей) ;

Положительное общественное мнение родителей.

Перспективно-календарное планирование музыкального руководителя по взаимодействию с родителями на учебный год.

<u>Сроки</u>	<u>Наименование</u>	<u>Цель</u>	<u>Содержание работы</u>
Сентябрь	Круглый стол «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре» Фольклорные семейные посиделки ко дню города «Котовские посиделки»	Привлечь внимание родителей важности приобщения детей к истокам народной фольклорной культуры Зародить в детях интерес к музыкально- фольклорной истории людей разных народностей, живущих в их родном городе.	Подбор литературы для детей и родителей по ознакомлению с народным фольклором и историей традиций и привлечение родителей к участию в осенних игрищах и организации обрядов. Провести беседу о дарах родного края, проигрывание в игры, с традиционными видами деятельности , песнями и танцами народов Поволжья
Октябрь	Родительское собрание «Детский фольклор в развитии детей» фестиваль семейного творчества «Народные напевы»	объединить детей и родителей в совместном творчестве (пении, танце, театрализации, игре).	Привлечение родителей к сбору иллюстративного материала для создания альбомов, «Потешки», «Заклички» Слушание фольклорной музыки. Совместная подготовка к по-к фестивалю
Ноябрь	Памятка «роль колыбельных песен в жизни ребенка» Праздник на фольклорном материале «Нет дороже дружка, чем Матушка родимая» Ко дню матери	Воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности. Способствовать сближению детей и родителей, закреплять знания детей о русских фольклорных традициях и обрядах на примере малых жанров детского фольклора; о русских народных играх.	Совместный подбор материала для праздника, изготовление атрибутов, оформление зала. Совместная подготовка сюрпризных моментов.
Декабрь	«Без частушек прожить можно да чего – то не живут»	Музыкальное семейное состязание	поиск, развитие и поддержка талантливых детей и их родителей.
Январь	Зародилась Коляда накануне Рождества, пришла Коляда, открывай ворота.	Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды русского народа. Развивать познавательный интерес к истории, воспитание чувств любви к своей малой Родине. Развивать творческие способности	Обмен идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника; Разучивание стихов, песен, танцев, работа над ролью, придумывание сказок, историй; Подготовка отдельных номеров; Пошив праздничных костюмов, подготовка реквизита; Помощь в оформлении помещения;

		детей при разыгрывании театрального представления.	Помощь в изготовлении сюрпризов и подарков.
Февраль	«Душа наша, Масленица», уличное гуляние	воспитывать любовь к русскому народному творчеству; вызвать положительные эмоции у детей и родителей; создавать праздничное настроение; продолжать привлекать родителей к участию в жизни детского сада; способствовать развитию доброжелательных взаимоотношений между родителями, детьми и воспитателями.	Обмен идеями, практическими советами по поводу предстоящего праздника; Разучивание игр, закличек; Подготовка отдельных номеров; Пошив праздничных костюмов, изготовление чучела «Масленица»; Помощь в оформлении снежных построек; Помощь в выпечке блинов.
Март	Квест- игра Жаворонки	Познакомить с обычаями, традициями, предметами быта, играми и развлечениями на праздниках русского народа при проведении праздника «Жаворонки» Развивать коммуникативные навыки, умение общаться и договариваться в разных ситуациях, учить рассуждать, воспитывать чувства дружбы и коллективизма.	Составление заданий к игре. Организация выпечки, жаворонков, как одного из заданий. Разучивание хороводных игр «Ручеек» «Жаворонки», «Солнышко» русской народной песни «Веснянка»
Апрель	«Федул- Ветренник»	Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Федул – ветренник»	разучивание танца цветов (в исполнении мам), распределить роли среди родителей (Федул, морской ветер, северный ветер, ветер – озорник, младший ветер), отрепетировать роли. Разучивание хороводной песни "Вот уж зимушка проходит", разучивание игр "Федул", "Рыбаки и рыбки", "Ветренные мельницы"
Апрель- май	«Пасхальный перезвон»	познакомить детей и родителей с традициями русского народного праздника «Пасха», песнями, играми, стихами, проводимыми в пасхальные дни	Организация экскурсии в Храм «Послушаем колокола». Обсуждение мероприятия: украшение зала, наполнение праздника атрибутами: расписной платок, яички-крашенки, распределение ролей для музыкальной пасхальной сказки «Курочка ряба». Репетиция сказки
Май	«В гости к самовару»	формирование интереса к историческому прошлому, народным традициям	Помощь в оформлении зала, разучивание песни «Русский чай» с папами, хоровода «По малину в сад

чаепития, целебным
свойствам чая;
музыкального фольклора,
посвященному традиции
чаепития

пойдем» с мамами. Разучивание
частушек для конкурса «
Самоварные частушки»

Июнь	«Праздник Русского платка»	Познакомить с историей русского платка. Воспитывать любовь и уважение к платку, как историческому достоянию России. Закрепить представления детей о русских народных инструментах (<i>бубнах, ложках, трещётках</i>)	Помощь в оформлении зала. Разучивание игры « Наш платочек расписной», частушек о платках упражнение в игре на русских народных инструментах: бубнах, трещётках и ложках, разучивание народного танца: «Ганец с платками».
Июль	«Ивана Купала»	Вызвать эмоциональный отклик детей. Приобщить к обрядовой культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздновании календарного праздника Ивана Купала, воспитывать уважение к традициям своего народа	Распределение ролей музыкальной инсценировки « На Ивана на Купала красна девица гадала», хоровода с венками « Ой Марена, Марена», хороводной игры « Бабка Ежка»
Август	«Яблочный Спас»...	Познакомить детей с приметами, с историей возникновения праздника «Яблочный спас», с играми, пословицами.	Разучивание оркестровой пьесы « Как у наших у ворот», танца «Барыня», игры- хоровода « Яблоня»