

Отдел по образованию и молодежной политике
администрации Котовского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Котово Волгоградской области
403805, Россия Волгоградская область, Котовский район,
г. Котово, ул. Мира, дом № 58, тел.: 8(84455) 4-45-65; e-mail: yablonka0125@mail.ru
ОГРН 1023404974614, ИНН 3414012246, КПП 341401001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №3
от 28.03 2025 г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующим МДОУ
детским садом № 1

М.А.Гоголева

Приказ №19 от 03.04. 2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 г. Котово, Волгоградской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Котово, Волгоградской области.
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад №1
Место нахождения ДОУ Юридический адрес	Россия, 403801, Волгоградская область, Котовский район, город Котово, ул. Мира дом №58
Фактический адрес	Россия, 403801, Волгоградская область, Котовский район, город Котово, ул. Мира дом №58
Телефон	8(84455)4-45-65
Электронная почта	yablonka0125@mail.ru ktv_dsad1@volganet.ru
Руководитель учреждения	Заведующий – Гоголева Мария Александровна
Учредитель	Муниципальное образование Котовский муниципальный район Волгоградской области. - Администрация Котовского муниципального района Волгоградской области - отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области.
Дата создания	март 1974
Лицензия	От 25 ноября 2019 №73 Выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия - «бессрочно»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 - отдельное стоящее 2-х этажное кирпичное здание, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 154 места. Общая площадь здания 961,2 904,8 кв.м, в них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве единиц, имеется спортивная площадка, метеостанция, птичья столовая, тропа здоровья, цветники, газоны.

Режим работы МДОУ:

МДОУ №1:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.
Режим работы групп - с 7:00 до 19:00

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на 4 основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МДОУ №1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020 – 2021 гг.), ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В МДОУ № 1 образовательная деятельность осуществляется на русском языке

С 01.09.2023 г. МДОУ №1 реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ №1 (далее – ОП ДО МДОУ №1), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 9 от 17.01.2023 г. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ №1 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 9 от 17. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ №1, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности и две одновозрастных:

- группа общеразвивающей направленности разного возраста 1 – 3 года в количестве 17 человек;
- группа общеразвивающей направленности 3 - 4 года в количестве 18 человек;
- группа общеразвивающей направленности разного возраста 3 - 5 лет в количестве 18 человек;

-группа общеразвивающей направленности разного возраста 4 - 6 лет в количестве человек;

-группа общеразвивающей направленности 6 - 7 лет в количестве 18 человек.

По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024 г уменьшилась на 1 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитан и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанник выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	90%
Неполная с матерью	9	9%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	32	33,3%
Два ребенка	32	33,3%
Три ребенка и более	32	33,3%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана отдела по образованию Котовского муниципального района.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Детсадовский конкурс «Семья года – 2024».
- Районный конкурс «Всё начинается с мамы».
- Конкурс семейных творческих работ «Осенние фантазии».
- Конкурс семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза».
- Развлечения «Богатырские забавы», «День Матери», «Неразлучные друзья взрослые и дети» (День защиты детей).

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Любимое блюдо моей семьи». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Выставка «Пироги по семейному рецепту»;
- выпуск семейной газеты «Не красна изба углами».

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ №1 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в Контакте /ссылка: <https://vk.com/public194260218> /, Одноклассники /ссылка: официальный сайт детского сада /ссылка: <https://1sad-kotovo.tvoyasadik.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ №1, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовали по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, социально-педагогическому, социально-гуманитарному. Источник финансирования — средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За пл
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Кружок «Говорящие пальчики»	Кружок	3-4 года	14	14	-	+
1.2	«Аленький цветочек»	Хореографический Кружок	3-7 лет	32	32	-	+
1.3	« Творческая мастерская»	Кружок	4-5 лет	18	18	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Буквоежка»	Кружок	5-7 лет	36	18	-	+
2.2	«Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	18	18	-	+
3	Социально-коммуникативное						
3.1	«Умелые пальчики»	Кружок	4-5 лет	17	17	-	+
4.	Естественно – научная						
4.1.	«Финансовая грамотность	Кружок	6-7лет	15	15	+	-
4.2.	«Занимательная математика»	Кружок	4-5лет	15	15	-	+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МДОУ №1 в 2024 году составил 80%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Большим спросом пользуются занятия по математической грамотности и обучению грамоте. По реализации программы развития задачи на 2024 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Разработана и введена ОП ДО МДОУ №1 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет. Совет родителей. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает соблюдение законодательства. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещения в соответствии с ФГОС ДО
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки и аттестации педагогических кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации ООП ДО; информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ООП ДО, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов.
Совет родителей	Высказывает мнение по локальным актам ДОУ, касающимся прав и законных интересов воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений. Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг. Оказывает помощь ДОУ в работе с семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях. Содействует организации совместных мероприятий. Вносит предложения по укреплению материально-технической базы, благоустройство его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ. Утверждает правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ, внесение изменений и

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота (использование электронной почты, электронное хранилище документов) для совместной работы административных работников ДООУ, электронное хранилище данных для обмена опытом педагогических работников). Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу, расходных комплектующих для принтеров и МФУ. В 2024 году Детский сад успешно сотрудничал с платформой «СБИС» заключал контракты на поставку товаров и услуг, получал счета на оплату, осуществлял ведение электронных баз данных: отчетность в ПФР; отчеты службы занятости СПб, ведение сайта bus.gov.ru — официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях; - автоматический сбор статистических отчетных данных - ЕИС в сфере закупок, - ВЕТИС-система «Меркурий» сайты различных государственных мониторингов и т.п). С 2021 года начали активно развиваться, а в 2024 году были значительно расширены формы дистанционного взаимодействия администрации ДООУ с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников, а также с вышестоящими организациями и с другими организациями – партнерами. Увеличился объем программ сбора отчетных данных (статистические данные и отчетность ПФР).

В 2024 году обеспечение безопасности поддерживалось на прежнем уровне. Ежегодные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации совершенствуются. ДООУ полностью оснащено ограждением, автоматической пожарной охраной и системой оповещения при пожаре, КТС. Установлены металлические двери в местах эвакуации из здания.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, соответствует специфике детского сада. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ООП проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	53	36,6	87	60	15	4	155	94,2
Качество освоения образовательных областей	62	42	86	54	7	4	155	95

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности, предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Система работы по физическому воспитанию строилась с учётом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Спортивно-музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений, подвижных игр. Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно - двигательной системы организма, формирование начальных представлений о

некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.). Воспитатели на занятиях и в режимных моментах использовали разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. При проведении НОД учитывали возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю в зале и 1 раз на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В результате проведенного мониторинга выявлено, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составил 73%: у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Однако деятельность в этом направлении остается актуальной, необходима дополнительная индивидуальная работа по формированию основных движений (метание) и развитию физических качеств ловкости, выносливости; коррекционно-профилактические занятия с детьми, имеющими нарушения развития опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки, предпосылки развития плоскостопия).

Реализация психолого-педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 64%, однако остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнять РППС;
- использовать игровые моменты в режимных процессах, включать в деятельность современные технологии;
- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и поведении, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 73%, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году по ознакомлению дошкольников с русскими народными традициями. Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению детьми умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 70%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование всех компонентов речи.

Для реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в МДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Центры творчества во всех группах пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры, детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое); так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 г. проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По ито выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а та созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольн образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифров образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости мо вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнитель консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФИ «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду пять семей воспитанников получили статус участни специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвеще России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, что оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Приглашенный педагог психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогическ сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактически просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников: 10 человек. Из них: старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель- 1 человек, воспитателей - 8 человек.

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование- 2 педагога Среднее специальное -8 педагогов	Высшая – нет 1 кв. категория – 3 педагога СЗД—5 педагогов	До 5 лет- 5 педагогов От 5 до 10 лет- 2 педагога От 10 до 20 лет- 1 педагог От 20 и более – 2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течении 2024 учебного года воспитатели ДОУ участвовали в следующих мероприятиях:

1. Региональная научно-практическая (очной и заочной) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования:

- Казакова Наталья Николаевна, Сухова Елена Ивановна «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»;
- Григорьева Елена Альбертовна «Роль семьи в развитии мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста»;
- Ефимченко Валентина Михайловна - Мастер – класс «Большие права маленького человека».

2. Международная научно – методическая конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»:

- Ефимченко Валентина Михайловна – мастер – класс «Использование театрализованной деятельности в целях формирования социально-эмоционального развития ребёнка».

3. IV муниципальный Открытый фестиваль мастер-классов к году семьи «Пусть всегда будет детство»:

- Ефимченко Валентина Михайловна «Сказка как средство развития речи и творческих способностей старших дошкольников»;
- Шипулина Арина Михайловна «Развитие связной речи и воображения у детей посредством инновационной технологии сторителлинг «Кубики историй».

4. Районный конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Дидактическая игра по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников»:

- Шипулина Арина Михайловна – дидактическое пособие «Любимый город» - 1 место;
- Ефимченко Валентина Михайловна - дидактическое пособие «Люби и знай родной край» - 1 место;
- Сухова Елена Ивановна – кейс «Никто не забыт, ничто не забыто» - 3 место;
- Стебловская Светлана Алексеевна – дидактическая игра «Собаки – помощники в ВОВ» - 2 место;
- Кин Ж.А. – устный журнал «Широкая Масленица» - 3 место.

5. Межмуниципальный конкурс для детей и педагогов «Год семьи – 2024»:

- Ефимченко Валентина Михайловна, Кин Жанна Александровна - номинация «Сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления» - семейный досуг «Широкая ярмарка» – 1 место.

6. В рамках года семьи воспитанники вместе с родителями участвовали в различных муниципальных конкурсах:

1. «Всё начинается с мамы» (семья Ткаченко) – 1 место, руководитель Стебловская С.А. Кин Ж.А.
2. «Всей семьёй на старт!» (семья Моховых) – 3 место, руководитель Стебловская С.А.
3. «Вот какой папа мой!» (семья Моховых) – призёр, руководитель Стебловская С.А.

Воспитанники участвовали в соревнованиях и конкурсах различного уровня:

Год	Уровень	Конкурс	Ф.И. участника конкурса	Педагог	Результат
2024	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня...», посвящённый году семьи в России	Приходченко Рита Епишко Семён	Сухова Е.И. Стебловская С.А.	1 место 1 место
2024	Муниципальный этап	Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»	Финагеева София	Шипулина А.М.	1 место
2024	Муниципальный этап	Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»	Фокина Акси́ня	Шипулина А.М.	участник
2024	Муниципальный этап	Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»	Захаров Роман	Стебловская С.А.	2 место

Муниципальный этап	Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»	Ильичёв Денис	Стебловская С.А.	1 место
Муниципальный этап	Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»	Штаний София	Таможникова Е.А.	1 место
Муниципальный этап	Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»	Иордан Кирилл	Казакова Н.Н.	3 место
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	Конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Кин Ж.А.	1 место
		Ансамбль «Отрадушка»		1 место
		Ансамбль «Родничок»		1 место
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Радуга творчества»	Мохов Дмитрий	Стебловская С.А.	3 место
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Радуга творчества»	Енин Макар	Шипулина А.М.	1 место
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Радуга творчества»	Буянова Мария	Сухова Е.И.	3 место

	талантов»	творчества»			
2024	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Радуга творчества»	Крохалева Юлия	Шипулина А.М.	1 место
2024	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Радуга творчества»	Гафнер Ульяна	Шипулина А.М.	2 место
2024	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Радуга творчества»	Гольдади София	Сухова Е.И.	2 место
2024	Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Радуга творчества»	Колесникова Виктория	Шипулина А.М.	1 место
2024	Региональный	Третий региональный конкурс – фестиваль хоровых коллективов «Битва хоров «За мир! За Родину! За Россию!» среди детей и молодёжи, посвящённого 79 – летию Победы	Ансамбль «Родничок»	Кин Ж.А.	Гран-при кубок
2024	Региональный	Открытый региональный фестиваль флешмобов «Солнце светит для всех - 2024»	Ансамбль «Ассорти»	Кин Ж.А.	участник
2024	Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс для детей и педагогов «Год семьи – 2024»	Королёва Женья	Таможникова Е.А.	1 место

Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс для детей и педагогов «Год семьи – 2024»	Крылова Дарья	Шипулина А.М.	2 место
Межмуниципальный	Межмуниципальный конкурс для детей и педагогов «Год семьи – 2024»	Новиков Марк	Сухова Е.И.	3 место
Муниципальный	Муниципальный турнир интеллектуальных способностей «Всезнайка 2024» для детей дошкольного возраста	Новиков Марк Филиппова Настя Егоров Андрей Лукьянов Максим Буянова Маша	Казакова Н.Н.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
Муниципальный	Муниципальный турнир интеллектуальных способностей «Всезнайка 2024» для детей дошкольного возраста	Епишко Семён Волкова Катя Серенко Настя Павленко Верон. Григорьев Дима	Стебловская С.А.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Муниципальный	Муниципальный турнир интеллектуальных способностей «Всезнайка 2024» для детей дошкольного возраста	Крылова Дарья Семенченко Саша Гафнер Ульяна Енин Макар Туренко Рита	Шипулина А.М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Наш друг - Светофор»	Долгова Ирина	Шипулина А.М.	2 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Наш друг - Светофор»	Буянова Мария	Сухова Е.И.	3 место

2024	Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Наш друг - Светофор»	Григорьев Дима	Стебловская С.А.	3 мес
2024	Районный	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного искусства	Королёва Женья Новиков Марк Кириянова Алиса Костров Миша Мясин Денис Серенко Настя Мохов Дима Ильичёв Денис Марчукова Злата	Кайда Т.В. Сухова Е.И. Стебловская С.А. Стебловская С.А. Стебловская С.А. Казакова Н.Н. Казакова Н.Н. Стебловская С.А. Сухова Е.И.	3 мес 3 мес 3 мес 3 мес 3 мес 3 мес 3 мес 2 мес 1 мес
2024	Муниципальный	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	Команда «Светофорики»	Стебловская С.А. Кин Ж.А.	1 мес

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 2 утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг обучения работников оказанию первой помощи по образовательной программе соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

VI Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6,
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Благодаря благотворительной помощи ООО «ЛУКОЙЛ- Волгограднефтепереработка» в размере 730 000 рублей

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДОУ №1 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
	В семейной дошкольной группе	-
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
	В режиме круглосуточного пребывания	-
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
	По присмотру и уходу	
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	57,4
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	80%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	80%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	-
	Первая	3
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0%
	Свыше 30 лет	60%%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	100%

хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,6детей
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	1
Инструктора по физической культуре	-
Логопеда	-
психолога	-

Анализ

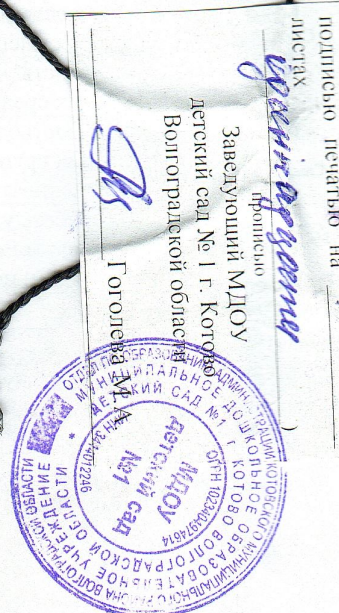
В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ №1 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников по военно-патриотическому воспитанию (2025 г. – Год Защитника)

среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ №1.

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МДОУ №1

Гоголева М.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456363

Владелец Гоголева Мария Александровна

Действителен с 21.08.2024 по 21.08.2025