

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Котово Волгоградской области
(МДОУ детский сад №1)**

отдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального
района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол №4 от «30» 05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ№1
М.А.Гоголева
Приказ № 27 от 30.05.2025г.

План
летней оздоровительной
работы на 2025 учебный год
с 01.06.2025г. по 31.08.2025 г.

Пояснительная записка.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

-формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы, ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Итоговый. Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.25г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	02.05.25г.	Заведующий Гоголева М.А.
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	02.06.25г.	Ст.воспитатель

		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	02.06.25г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	02.06.25г.	Завхоз
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Июль	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.06.25г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	29.08.25г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель завхоз
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация прогулки не менее 3 часов	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь - август	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Работа с родителями воспитанников

Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль	медсестра, воспитател и групп
Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль	воспитатели групп

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 2 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение, посвященное Дню • защиты детей «Праздник Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	Музыкальный руководитель, воспитатели

<p>Вторник 3 июня День лета</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е.Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 4 июня День книжек-малышек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг 5 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильмов • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». 	<p>воспитатели</p>

<p>Пятница 6 июня День Пушкинской поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Золотая рыбка». Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». 	<p>воспитатели</p>
---	---	--------------------

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 9 июня Моя страна- Россия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций по теме. • Чтение стихотворений о России. • Конкурс рисунков «Моя Россия» • Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 10 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание открыток из набора «Волгоградская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	<p>Воспитатели</p>

<p>Среда 11 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование, аппликация: «Россия – родина моя». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России» 	<p>воспитатели</p>
---	---	--------------------

Июнь 3 неделя «Интеллектуальная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 16 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники- иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду». 	<p>воспитатели</p>

<p>Вторник 17 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 18 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». 	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг 19 июня День родного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой родной язык» • Презентация «История письменности» • Подвижные игры «Беги к тому, что назову» • Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала). 	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница 20 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». • Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка». • Речевая игра «Кто рассказывает?». • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, 	

	<p>НИ ГОЛОВЫ, НИ НОЖЕК».</p> <ul style="list-style-type: none">•	
--	--	--

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 23 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник 24 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 25 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Развлечение «День Здоровья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели</p>

Июль 1 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Вторник 1 июля День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 2 июля День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 3 июля День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Корзинка с овощами и фруктами». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Подвижная игра «Кабачок». 	<p>воспитатели</p>

<p>Четверг 4 июля День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные 	<p>воспитатели</p>
	<p>ягоды», «Да – нет».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	
<p>пятница 5 июля День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы». 	<p>воспитатели</p>

Июль 2 неделя «Неделя путешествий»

<p>Понедельник 7 июля День Ивана Купала</p>	<p>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».</p> <p>- Беседа о традициях праздника.</p> <p>- Игры с водой на прогулке.</p> <p>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p>- Беседы на темы: «Семья-это значит, «Мы - вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p> <p>- Рисование «Моя семья»</p> <p>- Изготовление поздравительных открыток</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 9 июля Путешествие в мир природы</p>	<p>- Знакомство с флорой и фауной разных стран.</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.</p> <p>- Викторина «Эти забавные животные».</p> <p>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p> <p>- Коллективная аппликация «Мир природы»</p> <p>- Рисование «Любимые животные», «Любимый цветок»</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Четверг 10 июля</p> <p>Путешествие по морю</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». - Беседа «Подводные жители» 	воспитатели
<p>Пятница 11 июля</p> <p>Путешествие в космос</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. - Познавательная викторина «Космос». 	воспитатели

Июль 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 14 июля</p> <p>День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Веселый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Веселый танец». 	воспитатели
<p>Вторник 15 июля</p> <p>День животных</p>	<p>Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>Викторина «Эти забавные животные»</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</p>	воспитатели

<p>Среда 16 июля День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». 	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг 17 июля День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». Рассматривание альбома «Птицы». • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». • Рисование на песке силуэтов птиц. 	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница 18 июля День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта». • Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	<p>воспитатели</p>

Июль 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21 июля День сказок А. С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». • Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». • Рассказывание сказок А.С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». • Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. 	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник среда 22- 23 июля День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Рисование «Любимая сказка». • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Викторина «Отгадай сказку» 	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг пятница 23июля День театрализован ной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». 	<p>воспитатели</p>

Июль 5 неделя «Неделя развлечений»

<p>Понедельник 28 июля</p>	<p>Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p>	<p>воспитатели</p>
--------------------------------	---	--------------------

<p>День весёлых красок</p>	<p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	
<p>Вторник 29 июля День любимых игр и игрушек</p>	<p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 30 июля День мыльных пузырей</p>	<p>Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». - Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг 31 июля День народных игр</p>	<p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>воспитатели</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456363

Владелец Гоголева Мария Александровна

Действителен с 21.08.2024 по 21.08.2025