

Отдел по образованию и молодежной политике
администрации Котовского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Котово Волгоградской области
403805, Россия Волгоградская область, Котовский район,
г. Котово, ул. Мира, дом № 58, тел.: 8(84455) 4-45-65; e-mail: yablonka0125@mail.ru
ОГРН 1023404974614, ИНН 3414012246, КПП 341401001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №3
от 02.04 2026 г

СОГЛАСОВАНО:
Представитель трудового
коллектива
МДОУ детского сада №1
Александрова Н.Ю..
« 02» апреля 2026г
Протокол № 4 от 02.04.2026



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 г. Котово, Волгоградской области
за 2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 г Котово Волгоградской области. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МДОУ детский сад № 1 «О проведении самообследования в ДООУ», приказ №12 от 11.03.2026 г.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с представителем трудового коллектива ДООУ, представлены в Отдел по образованию Котовского района Волгоградской области, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Котово, Волгоградской области.
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад №1
Место нахождения ДООУ Юридический адрес	Россия, 403801, Волгоградская область, Котовский район, город Котово, ул. Мира дом №58
Фактический адрес	Россия, 403801, Волгоградская область, Котовский район, город Котово, ул. Мира дом №58
Телефон	8(84455)4-45-65
Электронная почта	ktv_dsad1@volganet.ru
Руководитель учреждения	Заведующий – Гоголева Мария Александровна
Учредитель	Муниципальное образование Котовский муниципальный район Волгоградской области. - Администрация Котовского муниципального района Волгоградской области - отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского

	муниципального района Волгоградской области.
Дата создания	март 1974
Лицензия	От 25 ноября 2019 №73 Выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, срок действия - «бессрочно»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 154 места. Общая площадь здания 961,2 904,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, метеостанция, птичья столовая, тропа здоровья, цветники, газоны.

Режим работы МДОУ №1:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на 4 основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). В МДОУ № 1 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №1 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности и одна группа раннего возраста с года до трех лет:

-группа общеразвивающей направленности 1 – 3 года в количестве 24 человека;

- группа общеразвивающей направленности разного возраста с 3 - 5 лет в количестве 24 человек;
 - группа общеразвивающей направленности разного возраста с 4 - 6 лет в количестве 21 человек;
 - группа общеразвивающей направленности разного возраста с 5 - 7 лет в количестве 24 человек;
- По сравнению с 2024 г. общая численность воспитанников с 01.08.2025 г уменьшилась на 3 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	86%
Неполная с матерью	12	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	20%
Два ребенка	38	42%
Три ребенка и более	34	38%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Совместные развлечения с родителями «Богатырские забавы», «Есть такая профессия Родину защищать», посвящённые Дню Защитника Отечества; Выпуск стенгазет «Мой папа тоже был солдат»; Акция «Бессмертный полк»
События детского сада	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу, спасибо!»; РМО на базе МДОУ №1 «Формирование у дошкольников гражданско – патриотической активности посредством семьи и ДОУ»; Военно- патриотическая игра «Зарница», посвящённая Сталинградской битве

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине; Разучивание и исполнение патриотических песен; Литературно – музыкальные композиции «На привале», «Эхо войны»; Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата
Организация развивающей предметно- пространственной среды	Выставка поделок из бросового материала «Боевая техника»; Выставка рисунков «Великая битва на Волге»; Оформление альбома «Моя семья и ВОВ»: «Города – герои ВОВ»; Изготовление лепбука «Мы помним, мы гордимся»; Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Муниципальная акция «Поезд времени»: «Мы вместе ковали Победу», Праздничный парад детских войск «Салют Победе» среди дошкольных образовательных учреждений; Всероссийская акция «Блокадная ласточка»
Участие в конкурсах	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»; Муниципальный фестиваль детского творчества «Мы дети твои, Россия!», посвященный 80-летию Победы; Муниципальная выставка ДПИ «Не забывай те грозные годы»; Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Мы- правнуки победы»; Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества».

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ №1 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в Контакте /ссылка: <https://vk.com/public194260218> /, Одноклассники /ссылка: официальный сайт детского сада /ссылка: <https://1sad-kotovo.tvoyasadik.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ №1, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Кружок по хореографии «Аленький цветочек»	Кружок	3-7 лет	14	28	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	«Пишу красиво»	Кружок	5-7 лет	18	17	-	+
2.2.	«Речевичок»	Кружок	4-6 лет	-	13	-	+
2.3.	«Говорушки»	Кружок	3-5 лет	18	19	-	+
3.	Естественно – научная						
3.1.	«Финансовая грамотность»	Кружок	6-7лет	15	15	+	-
3.2.	«Занимательная математика»	Кружок	5-7лет	15	14	-	+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МДОУ №1 в 2025 году составил 89%, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2025 годом на 9 %. Большим спросом пользуются занятия по математической грамотности и обучению грамоте. По реализации программы развития задачи на 2025 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МДОУ №1 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по гражданско-патриотической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет. Совет родителей. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает соблюдение законодательства. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещения в соответствии с ФГОС ДО
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки и аттестации педагогических кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации ООП ДО; информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ООП ДО, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов.
Совет родителей	Высказывает мнение по локальным актам ДОУ, касающимся прав и законных интересов воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений. Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг. Оказывает помощь ДОУ в работе с семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях. Содействует организации совместных мероприятий. Вносит предложения по укреплению материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ. Утверждает правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ, внесение изменений и дополнений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В 2025 году в систему управления Детским садом широко внедряются элементы электронного документооборота (использование электронной почты, электронное хранилище данных (документов) для совместной работы административных работников

ДОУ, электронное хранилище данных для обмена опытом педагогических работников). Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. В 2025 году Детский сад успешно через платформу «СБИС» заключал контракты на поставку товаров и услуг, получал счета на их оплату, осуществлял ведение электронных баз данных: отчетность в ПФР; отчетность службы занятости СПб, ведение сайта bus.gov.ru — официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях; - автоматический сбор статистических отчетных данных - ЕИС в сфере закупок, - ВЕТИС-система «Меркурий», - сайты различных государственных мониторингов и т.п). С 2021 года начали активно развиваться, в 2025 году были значительно расширены формы дистанционного взаимодействия администрации ДОУ с сотрудниками организации и с другими организациями – партнерами через Российский мессенджер Max. Увеличился объем программ сбора отчетных данных (статистические данные и отчетность ПФР). В 2025 году обеспечение безопасности поддерживалось на прежнем уровне. Ежегодно мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации совершенствуются. ДОУ полностью оснащено ограждением, автоматической пожарной охраной и системой оповещения при пожаре, КТС. Установлены металлические двери в местах эвакуации из здания.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и соответствует специфике детского сада. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
<i>Общеразвивающее направление:</i>			
Группа раннего возраста с 1 года до трех	25	60	15
Разновозрастная группа с 3 до 5.	30	55	15
Разновозрастная группа с 4 до 6	20	70	10
Разновозрастная группа с 5 до 7	25	75	0

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности, предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Система работы по физическому воспитанию строилась с учётом интеграции образовательных областей, возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Спортивный зал (переоборудован из пустующей группы) оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений, подвижных игр. Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно - двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.). Воспитатели на занятиях и в режимных моментах использовали разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. При проведении НОД учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились 2 раза в неделю в зале и 1 раз на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В результате проведенного мониторинга выявлено, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» составил 73%: у детей сформирован интерес к физкультуре, движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Они уверенно и активно выполняют элементы техники основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений, свободно ориентируются в пространстве, проявляют интерес к

различным физкультурным пособиям, переносят освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Однако деятельность в этом направлении остается актуальной, необходима дополнительная индивидуальная работа по формированию основных движений (метание) и развитию физических качеств ловкости и выносливости; коррекционно-профилактические занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия).

Реализация психолого-педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей позволила обеспечить на соответствующем возрастном уровне усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 64%, однако остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- пополнять РППС;

- использовать игровые моменты в режимных процессах, включать в деятельность современные технологии;

- обогащать содержание сюжетно-ролевых игр.

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 73 %, однако деятельность в этом направлении остается актуальной и в следующем учебном году. Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.).

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» составил 70%, педагогам рекомендовано включать в работу по развитию речи детей упражнения и творческие задания, направленные на формирование всех компонентов речи.

Для реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в МДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Центры творчества во всех группах пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством, портретной живописью, схемами, используемыми в конструктивной

деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду шесть семей воспитанников получили статус участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Приглашенный педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников: 8 человек. Из них: старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель- 1 человек, воспитателей - 6 человек.

Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Высшее образование- 2 педагога	Высшая – нет	До 5 лет- 3 педагога
Среднее специальное - 6 педагогов	1 кв. категория – 3 педагога СЗД—3 педагогов	От 5 до 10 лет- 1 педагог От 10 до 20 лет- 2 педагога От 20 и более – 2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течении 2025 учебного года воспитатели ДОУ участвовали в следующих мероприятиях:

1. Региональная научно-практическая (очной и заочной) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»:

- Кайда Татьяна Витальевна «Организация работы по ранней профориентации воспитанников среднего дошкольного возраста»;

- Ефимченко Валентина Михайловна - «Знакомство старших дошкольников с профессиями посредством дидактического пособия «Мир профессий».

2. Конкурс методический разработок профориентационной направленности «ПРООриентир – 2025» в рамках региональной научно-практической (очной и заочной) конференции *«Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»*:

- Ефимченко Валентина Михайловна, конспект занятия – 1 место;
- Шипулина Арина Михайловна, конспект развлечения – 1 место.

3. Заседание районного методического объединения педагогов дошкольного образования: «Формирование у дошкольников гражданско – патриотической активности посредством семьи и ДООУ» (МДООУ №1):

- Ефимченко Валентина Михайловна «Формирование гражданско-патриотической активности посредством семьи и ДООУ» (доклад с презентацией);
- Шипулина Арина Михайловна, презентация нетрадиционных дидактических пособий и игр как средства формирования основ патриотизма у младших дошкольников;
- Чернова Людмила Сергеевна, презентация дидактического пособия «Чудо – куб»;
- Кайда Татьяна Витальевна, родительское собрание в средней группе «Семья и детский сад: воспитание патриота своей Родины»;
- Сухова Елена Ивановна, мастер – класс для родителей «Игры из бабушкиного сундучка»;
- Кин Ж.А., Казакова Н.Н., Стебловская С.А., совместное развлечение с родителями «Школа молодого бойца».

4. IV Муниципальный Открытый фестиваль мастер-классов к году Семьи «Пусть всегда будет детство»:

- Шипулина Арина Михайловна «Развитие связной речи и воображения у детей посредством инновационной технологии сторителлинг «Кубики историй»;
- Ефимченко Валентина Михайловна «Сказка как средство развития речи и творческих способностей старших дошкольников».

5. Муниципальный конкурс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений «Математика без тетрадок»:

- Шипулина Арина Михайловна «Заниматика» - 1 место;
- Сухова Елена Ивановна, Казакова Наталия Николаевна «Юные математики» - 2 место;
- Стебловская Светлана Алексеевна, Ефимченко Валентина Михайловна – «Умный ёжик»- 2 место;
- Кайда Т.В. – «В мире математики» - 3 место.

6. Межрегиональный научно – практический семинар, посвящённый 80 – летию Великой Победы «Инновационный опыт воспитательного взаимодействия образовательных организаций с родительским сообществом»:

- Ефимченко Валентина Михайловна.

7. Международный конкурс «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста» (конспект занятия) – Казакова Н.Н., 1 место.

8. Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых» (родительское собрание)– Казакова Н.Н., 1 место.

Воспитанники участвовали в соревнованиях и конкурсах различного уровня:

Уровень	Конкурс	Ф.И. участника конкурса	Педагог	Результат
Региональный конкурс	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Буянова Маша	Казакова Н.Н. Сухова Е.И.	лауреат I степени
Региональный конкурс	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	«Юные патриоты»	Кин Ж.А. Ефимченко В.М.	лауреат I степени
Муниципальный фестиваль	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мы дети твои, Россия!», посвященного 80-летию Победы	«Юные патриоты»	Кин Ж.А.	2 место
Муниципальная выставка ДПИ	Муниципальная выставка ДПИ «Не забывай те грозные годы»	Кириянова Алиса	Стебловская С.А.	1 место
Муниципальная выставка ДПИ	Муниципальная выставка ДПИ «Не забывай те грозные годы»	Буянова Мария	Сухова Е.И.	2 место
Муниципальная выставка ДПИ	Муниципальная выставка ДПИ «Не забывай те грозные годы»	Тагаймуродова Амина	Сухова Е.И.	3 место
Муниципальная выставка рисунков	Муниципальная выставка рисунков «Не забывай те грозные годы»	Паршиков Илья	Кайда Т.В.	1 место
Муниципальная выставка рисунков	Муниципальная выставка рисунков «Не забывай те грозные годы»	Панкратова Варя	Сухова Е.И.	2 место

Муниципальная выставка рисунков	Муниципальная выставка рисунков «Не забывай те грозные годы»	Кирьянова Алиса	Стебловская С.А.	3 место
Районный конкурс	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Мы-правнуки победы»	Аксёнов Иван	Таможникова Е.А.	
Муниципальный конкурс	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята - молодые защитники природы»	Буянова Ульяна Марчукова Злата Тагаймуродова Амина Буянова Мария	Сухова Е.И.	2 место участие участие участие
Муниципальный этап	Муниципальный этап 4 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2025»	Буянова Маша Зозулина Лера Ильичёв Костя Почтаренко Ева Кухарек Полина Филиппова Настя Волкова Катя	Казакова Н.Н. Кайда Т.В. Шипулина А.М. Таможникова Е.А. Стебловская С.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов»	Муниципальный конкурс театральных постановок «Старые сказки на новый лад»		Кип Ж.А. Ефимченко В.М.	1 место
Муниципальная выставка декоративно – прикладного искусства «Радуга творчества»	Конкурс рисунков «Вернисаж талантов»	Гордиенко Карина Марчукова Злата Королёва Женя Котенко Роман Епишко Семён	Стебловская С.А. Казакова Н.Н. Таможникова Е.А. Стебловская С.А. Стебловская С.А.	1 место 3 место 1 место 2 место 1 место

		Тагаймуродова Амина Гордиенко Карина Кириянова Алиса Обрывков Миша Самохлебова Варя	Сухова Е.И. Казакова Н.Н. Стебловская С.А. Таможникова Е.А. Таможникова Е.А.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Муниципальная выставка декоративно – прикладного искусства «Радуга творчества»	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Радуга творчества»	Ильичёв Костя Тагаймуродова Амина Павленко Вероника Кухарек Полина Штаний София Тагаймуродова Амина Бурлаченко Варя Ильичёв Денис	Шипулина А.М. Казакова Н.Н. Стебловская С.А. Шипулина А.М. Таможникова Е.А. Сухова Е.И. Сухова Е.И. Стебловская С.А.	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место
Муниципальный	Муниципальный турнир интеллектуальных способностей «Всезнайка 2025» для детей дошкольного возраста	Буянова Маша Калинин Макар Гольдади София Новиков Марк Лукьянов Максим	Казакова Н.Н. Сухова Н.Н. Ефимченко В.М.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Муниципальный	Муниципальный турнир интеллектуальных способностей	Епишко Семён Волкова Катя Серенко Настя Павленко Верон.	Стебловская С.А. Ефимченко В.М.	1 место 2 место 2 место 3 место

	«Всезнайка 2025» для детей дошкольного возраста	Мохов Дима		3 место
Муниципальный	Муниципальный турнир интеллектуальных способностей «Всезнайка 2025» для детей дошкольного возраста	Матвеев Серёжа Штаний София Савельев Захар Паршиков Илья Савельева Алиса	Кайда Т.В. Ефимченко В.М.	1 место 2 место 2 место 3 место участие
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Епишко Семён	Казакова Н.Н.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Волкова Катя	Казакова Н.Н.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	Ткаченко Милана	Казакова Н.Н.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	Марчукова Злата	Сухова Е.И.	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица – весна»	Епишко Семён	Казакова Н.Н.	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица – весна»	Бурлаченко Варя	Сухова Е.И.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»	Лукьянов Максим	Казакова Н.Н.	1 место

Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету»	Буянова Ульяна	Сухова Е.И.	2 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Бурлаченко Варя	Казакова Н.Н.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Епишко Семён	Казакова Н.Н.	2 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Буянова Маша	Сухова Е.И.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Новиков Марк	Сухова Е.И.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир»	Котенко Роман	Казакова Н.Н.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс поделок из материалов для лепки «Волшебный мир»	Егоров Андрей	Сухова Е.И.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню Победы «Великая Победа»	Епишко Семен	Казакова Н.Н.	1 место
Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»	Филиппова Настя	Сухова Е.И.	1 место

Всероссийский	Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Международный день птиц»	Лукьянов Максим	Сухова Е.И.	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Международный день птиц»	Шмидт Виталий	Казакова Н.Н.	1 место

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

VI Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- Спортивный зал-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДОУ №1 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Детский сад имеет дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 ноутбуками, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2022. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, – 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
	В семейной дошкольной группе	-
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	
По присмотру и уходу	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	70
Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	-
Первая	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	30%
Свыше 30 лет	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,6детей
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	1
Инструктора по физической культуре	-
Логопеда	-
психолога	-

Анализ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ №1 с учётом ФГОС ДО, на основе ФООП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников по воспитанию чувства национального единства, мира и согласия между всеми народами страны (2026 год объявлен Годом единства народов России).

среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ №1,

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МДОУ №1

 Гоголева М.А.



Пролито, пронумеровано и скреплено
подпись печатью на 14
лист
Горолева М.А.
подпись
Заведующий МДОУ
детский сад № 1 г. Котово
Волгоградской области
Горолева М.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849467

Владелец Гоголева Мария Александровна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026