

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Котово Волгоградской области
(МДОУ детский сад №1)
отдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального
района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол №4 от «29» 05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ №1

М.А.Гоголева

Приказ № 30 от 29.05.2026г.



План
летней оздоровительной
работы на 2026 учебный год
с 01.06.2026г. по 31.08.2026 г.

Пояснительная записка.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

-формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы, ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Организационно-методическая деятельность

№ п /п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педсовет		
		«Итоговый. Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	29.05.26г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	01.05.26г.	Заведующий Гоголева М.А.
		«Техника безопасности и охрана	01.06.26г.	Ст.воспитатель

		труда в летних условиях»		
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	01.06.26г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	01.06.26г.	Завхоз
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Июль	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.06.26г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.26г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель завхоз
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация прогулки не менее 3 часов	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДООУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь - август	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Работа с родителями воспитанников

Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

1 неделя ИЮЛЯ «Безопасное лето!»

1 июля Среда «День ОБЖ»	- Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Изготовление знаков «Опасно» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Сбор природного материала для поделок. -Наблюдение за растениями на территории ДОУ	Воспитатели групп
2 июля Четверг «День ПДД»	- Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок -творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, -чтение стихов и рассказов, -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД -Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	Воспитатели групп
	-Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»	

3 июля Пятница «Безопасность дома»	- Просмотр мультфильмов, презентаций; - Рассматривание иллюстраций, информационных плакатов; - Чтение стихов, сказок, пословиц, рассказов, заучивание стихотворений, разбор поговорок; - Беседы по проблемным ситуациям, по иллюстрациям, сюжетным картинам, сравнение, рассуждение; беседы «Где живет электричество?», «Электроприборы», «Опасные предметы в доме», «Если в доме ты один».	Воспитатели групп
--	--	--------------------------

2 неделя ИЮЛЯ «Счастливая семья»

6 июля Понедельник «Семейные секреты»	Рассматривание семейных альбомов; беседы по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы, ролевые и дидактические игры. Составление родословной. Пальчиковая гимнастика «Семья». Изготовление подарков для своей семьи (символ праздника – ромашка). Акция «Семья вместе и душа на месте».	Воспитатели групп
7 июля Вторник «День предков»	Беседа «Бабушки и дедушки». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к старшему поколению. Художественное слово: К. Д. Ушинского «Петушок с семьёй» - знакомство с произведениями о семейных отношениях, подготовка к инсценировке сказки.	Воспитатели групп
8 июля Среда «С любовью к дому своему»	Чтение стихов, загадывание загадок, объяснение пословиц; экскурсия в библиотеку. Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; А. Барто «Мама».	Воспитатели групп
9 июля Четверг «Наша дружная семейка»	Поощрение семейного творчества, поиск талантов, демонстрация достижений и умений, пропаганда семейных традиций. Семейная мастерская — выставка семейного творчества. Фотовыставка «Дружная семья» Приглашение родителей с персональными выставками.	Воспитатели групп
10 июля Пятница «Папы и дочки, мамы и сыночки!»	Игры-соревнования, беседы о различных видах спорта, о спортсменах. О семейных видах спорта, о спортивных достижениях родных, о совместных путешествиях. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	Воспитатели групп

3 неделя ИЮЛЯ «Неделя искусств»

13 июля Понедельник «День рисования»	- Рассматривание летних пейзажей нашего города - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Коллективные аппликации, рисование «подарок нашему городу» - Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как...» - Дидактическое упражнение «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик». Конкурс рисунков на асфальте «Город, в котором я живу».	Воспитатели групп
14 июля Вторник «День музыки»	- Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Слушание музыкальных произведений. - Просмотр мультипликационных фильмов.	Воспитатели групп
15 июля Среда «День театра»	- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Настольные игры: шашки, домино, мозаика - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» - Конкурс «Лучший чтец» - Игры - драматизации - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек»	Воспитатели групп
16 июля Четверг «День моды»	- Беседа о русском костюме - Аппликация «Украсим одежду» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Развлечение «Показ мод» - Изодетельность «Мое любимое платье» - Творческая игра «Вырезание из бумаги» - Слушание музыкальных произведений. - Просмотр мультипликационных фильмов. - Стихи, загадки, ребусы₁₁	Воспитатели групп

17 июля Пятница «День нарядного участка»	- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» - Аппликация «Натюрморт» - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» - Поделки из природного материала - Изготовление гербариев - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	Воспитатели групп

4 неделя ИЮЛЯ – «Царица – водица»

20 июля Понедельник День экспериментов с водой	- Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В.Нуркеновой «Туман». - Исследовательская деятельность. «Тонет, не тонет».	Воспитатели групп
	- Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»	
21 июля Вторник День игр с водой и мыльными пузырями	- Беседа на тему: «Мыльные пузыри» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь» - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	Воспитатели групп
22 июля Среда День дождя	- Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Разучивание загадок, стихов о дожде - Чтение художественной литературы - Прослушивание аудиозаписи	Воспитатели групп

	«Шум дождя» - Подвижные игры - Рисование дождя нетрадиционными способами. - Дидактические игры - Просмотр мультфильмов	
23 июля Четверг День рек, морей и океанов	- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке»	Воспитатели групп
24 июля Пятница День Нептуна	- Тематический праздник «День Нептуна» - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»	Воспитатели групп
	- Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х.Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе	

5 неделя ИЮЛЯ «Неделя Российской армии»

27 июля Понедельник Наша Армия	- Беседа на тему «Застава не спит!» - Рассматривание иллюстраций - Просмотр видеofilьмов о нашей Армии	Воспитатели групп
--	--	-------------------

сильна, бережет весь мир она	- П. и. «Самолеты» - Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». - Строительные игры «Строительство пограничной заставы», - Лепка «Военная техника» - Д/и «Праздничный салют»	
28 июля Вторник День флага России	- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О,Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	Воспитатели групп
29 июля Среда День военной песни	- Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра,	Воспитатели групп
	- военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», - «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Подвижная игра «Сигнальные флажки» - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»	
30 июля Четверг День военно-морского флота	- Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и	Воспитатели групп

	песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»	
31 июля Пятница День десантника	- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» Фестиваль военных игр	Воспитатели групп

1 неделя АВГУСТА «Лето в моем крае»

3 августа Понедельник «День насекомых»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Загадки про насекомых Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых Чтение стихотворений о насекомых Игра-беседа «По муравьиной тропе» Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края»	Воспитатели групп
4 августа Вторник «День птиц»	Путешествие по территории ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Воспитатели групп
5 августа Среда «День животных»	Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о животных родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Воспитатели групп
6 августа Четверг «День растений»	Путешествие по экологической тропе Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» Рассматривание иллюстраций лекарственных растений Загадки про растения, деревья, решение экологических задач Сбор растений для гербария Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края»	Воспитатели групп
7 августа Пятница «День рыб»	Рассматривание альбома «Рыбы». Отгадывание загадок о рыбалке. Рисование «Рыбы». Оригами «Рыбка». Раскрашивание раскрасок «Рыбы». Лепка «Рыбы». Чтение художественной литературы: Г.Ладонщиков «На рыбалке», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», И.Ревю «О рыбалке летом», В.Сутеев «Кот-рыболов», Г.Радица «На рыбалке», Г.Скребицкий «Длинноносые рыболовы».	Воспитатели групп

	Игровая деятельность: Дидактическая игра «Собери рыбку из частей», «Математическая рыбалка». Словесная игра «Что нужно взять на рыбалку?». Подвижная игра «Удочка», «Рыбалка». Сюжетно-ролевая игра «На рыбалке».	
--	---	--

2 неделя АВГУСТА «Неделя путешествий»

10 августа Понедельник «Путешествие в космос»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» -Познавательные викторины, турниры. -Чтение сказок разных народов. -Работа с энциклопедиями. -Географические сказки. -Рассматривание иллюстраций.	Воспитатели групп
11 августа Вторник «Путешествие в мир природы»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Чтение художественных произведений на тему дня - Труд на природе (на прогулке) -Познавательные викторины, турниры. -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультимедийных фильмов.	Воспитатели групп
12 августа	- Беседа с рассматриванием картинок	Воспитатели групп

Среда «Путешествие в прошлое»	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания - Труд на природе (па прогулке) -Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст</i>. -Дидактические игры «РАНЫШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) -Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаюсь их расшифровать).	
13 августа Четверг «Путешествие по морю»	- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Знакомство с правилами поведения на воде -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
14 августа Пятница «Кругосветное путешествие»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня -Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» С/р игра: «Туристическое агентство» Карнавал «Путешествие по странам мира»	Воспитатели групп

3 неделя АВГУСТА «Урожайная»

17 августа Понедельник День Земли	- Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа по картине	Воспитатели групп
---	---	--------------------------

	«Труд людей в огороде» - Барельефная лепка «Праздник Земли» - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	
18 августа Вторник День злаковых (правильное питание)	- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Рисование «Каравай» - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»	Воспитатели групп
19 августа Среда День овощей и фруктов (правильное питание)	- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Подвижная игра «Кабачок	Воспитатели групп

20 августа Четверг День ягод (правильное питание)	- Иллюстрации различных ягод. «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да– нет» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах - Рассматривание картинок с изображением арбуза. Беседа «Все об арбузе» - Художественно-эстетическое развитие. Л.Громова «Арбуз», С.Васильев «Арбуз», А.Косенко «Я хочу арбуз! Вот этот!», индийская сказка про арбуз. Рисование «Арбуз». Аппликация «Ломтик арбуза».	Воспитатели групп
21 августа Пятница День грибов	- Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А.«Грибы». - Подвижная игра «Охотники и грибы». - Развлечение «Собираем урожай»	Воспитатели групп

4 неделя АВГУСТА «Прощай лето»

24 августа Понедельник Подарки лета	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?».	Воспитатели групп
---	--	--------------------------

	- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	
25 августа Вторник День солнца	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Воспитатели групп
26 августа Среда День огородника (правильное питание)	- Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Воспитатели групп
27 августа Четверг День подсолнуха	Познавательное развитие. Рассматривание иллюстраций с изображением подсолнуха. Беседа «Подсолнухи» Просмотр мультфильма «Тигренок на подсолнухе». В.Косов «Подсолнух», Е.Голубенко «Старый подсолнух», В.Сибирцев «Вот подсолнухи стоят», С.Хренова «Сказка о подсолнухе», А.Унпелова «Подсолнух». Рисование «Подсолнух». Аппликация «Подсолнух». Отгадывание загадок про подсолнух.	Воспитатели групп
28 августа Пятница Последний день лета	- Беседа «Новых малышей встречаем - лето провожаем» - Игра «Быстрый поезд», «Гусеница» - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).	Воспитатели групп, родители

	- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. Фотовыставка «Как я провел лето»	
--	---	--