

Принят  
на педагогическом совете №1  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.



## Учебный план

и объём возрастных образовательных нагрузок в соответствии с  
образовательной программой дошкольного образования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского  
сада №1  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной  
программы  
с учетом ФГОС ДО**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 работает по основной общеобразовательной программе МДОУ д/с №1. План организованной образовательной деятельности МДОУ д/с №1 составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Приказа Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)
- 

План организованной образовательной деятельности МДОУ д/с №1 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

разновозрастная группа с 1 до 3 лет- 1 группа;

- 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет- 1 группа;
- средняя группа с 4 лет до 5 лет- 1 группа;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет-1 группы;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет-1 группа.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### **Форма организации занятий:**

- с 1 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

*Обязательная часть* учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

#### **Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:**

Во второй младшей группе проводится 11 занятий в неделю, в средних группах - 12 занятий, в старших – 15 занятий, в подготовительной к школе группе – 17 занятий в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех группах представлено образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

#### **Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

(в соответствии с базовой программой)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

*Парциальные программы* являются дополнением к Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной,Н.Авдеевой, О.Князевой

2. Л.Е.Журова «Обучение грамоте в детском саду»

3.С.Г.Черезова «Животные и растения Волго-Донского края»

**Часть**, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает использование парциальных программ МДОУ № 1, региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### План организованной образовательной деятельности в МДОУ №1

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей					
		1-2	2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
<i>Обязательная часть</i>							
1	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.1	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
1.2	Здоровье		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,5	<b>0,5</b>
1.3	Безопасность		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			0,5	<b>0,5</b>
2.1	Социально-коммуникативное		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.2	Ребёнок в семье и сообществе		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.3	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
3	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	<b>2</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы.					1	<b>1</b>
	Игры-занятия со строительным материалом	1					
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
	<b>Речевое развитие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.2	Развитие речи		2	1	1	1	<b>1</b>
	Подготовка к обучению грамоте					1	<b>1</b>

	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
4	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4.1	Художественное творчество		2	2	2	3	<b>3</b>
	Рисование		1	1	1	2	<b>2</b>
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Музыка	2	2	2	2	2	<b>2</b>
4.2	Итого	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

#### Образовательная деятельность входе режимных моментов

	Утренняя гимнастика	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Комплексы закаливающих процедур	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Гигиенические процедуры	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Дежурства	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Прогулки	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	Ежед
	Конструктивно- модельная						

#### Самостоятельная деятельность детей

	Игра	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю.

### Примерное распределение объёма времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день

№		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	1,5-3 лет
<b>Инвариантная часть</b>							
1	ОД по реализации ООП ДО	18 мин	30 мин	40 мин	70 мин	120 мин	18 мин
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных	182 мин	190 мин	180 мин	150 мин	90 мин	182 мин



## Расписание организованной образовательной деятельности в МДОУ детском саду №1 на 2023-2024 год

Дни	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Группа раннего возраста</b> <b>10 минут</b>	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Музыкальная дея-ть 2. Поз-ая дея-ть (с дидактическим материалом)	1. Развитие речи 2. Игры со строительным материалом)	1.. Физическая культура 2. Ознакомлени е с окр-м миром	1. Музыкальная дея-ть 2. Поз-ая дея-ть (с дидактическим материалом)
<b>1 младшая группа</b> <b>10 минут</b>	Музыкальная дея-ть 2. Развитие речи	Познавательная дея-ть (Ознакомление с окруж. 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Изобразительная дея-ть	Музыкальная дея-ть 2. Продуктивная дея-ть ( Лепка)	Позавательно-исслед .дея-ть (ФЭМП)  2. Физическая культура
<b>2 младшая группа</b> <b>15 минут</b>	1. Музыкальная дея-ть 2. Познав-ая дея-ть (Ознакомление с окружающим)	1. Физическая культура 2. Изобразительная дея-ть	1. Позавательно-исслед .дея-ть (ФЭМП) 2. Физическая культура	1. Музыка 2. Развитие речи.	1. Физическая культура 2. Худ. прод. деятельность (лепка, аппликация).
<b>Средняя Группа</b> <b>20 минут</b>	1. Познавательная дея-ть (Ознакомление с окружающим) 2. Физическая культура	1. Развитие речи) 2. Музыкальная дея-ть	1. Познавательно-иссле. дея-ть (ФЭМП) 2. Физическая культура	1. Изобразительная дея-ть 2. Физическая культура на воздухе)	1. Музыкальная дея-ть 2. Худ. прод. дея-ть (лепка. аппликация)
<b>Старшая Группа</b> <b>25 минут</b>	1. Познавательная дея-ть «Ознакомление с окр-м миром» 2. Музыкальная дея-ть 3 Физическая культура (на свежем воздухе)	1. Развитие речи. 2. Худ. прод. деяте льность ( 1,3 нед.-аппликация 2,4 нед.- лепка)	1. Познавательно-иссле. дея-ть (ФЭМП) 2. Физическая культура 3. Изобразительная дея-ть	1. Развитие речи 2. Музыкальная дея-ть	1. Изобразительная дея-ть ( 2. Физическая культура



<p><b>Подготовительная Группа</b></p> <p><b>30 минут</b></p>	<p>1.Познавательная дея-ть (Ознакомление с окр. миром). 2. Физическая культура 3. Изобразительная дея-ть ( 1,3 нед.- апликация 2,4 нед.- лепка)</p>	<p>1. Обучение грамоте. 2. Музыкальная дея-ть 3.Изобразительн ая дея-ть</p>	<p>1. Познавательно- иссле.дея-ть (ФЭМП) 2. Физическая культура</p>	<p>1.Развитие речи 2. Изобразительн ая дея-ть 3. Физическая культура (на свежем воздухе)</p>	<p>1. Познавательно- иссле.дея-ть (ФЭМП) 2. Музыкальная дея-ть</p>
--	---	---	---	--	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766749

Владелец Гоголева Мария Александровна

Действителен с 11.08.2023 по 10.08.2024